

ESCOLÀPIES

EL MASNOU

3,2,1.
Desperta! 

GUIA DE 4T ESO A

BENVINGUTS/DES AL NOU CURS!!

Primer de tot, esperem que hàgiu gaudit moltíssim de l'estiu, que hàgiu descansat, desconnectat i torneu amb la il·lusió d'iniciar un nou curs, de retrobar-vos amb els/les vostres companys i companyes i amb ganes de compartir noves experiències i aprenentatges.

Com ja sabeu, cada any Escolàpies El Masnou i la resta d'Escolàpies d'arreu del món compartim un mateix lema que no tan sols ens uneix i ens identifica, sinó que també ens vol ajudar a créixer i ser millors persones. De manera que aquest curs el lema és **3,2,1...DESPERTA!** I gira al voltant de dos valors: el de la **VERITAT** i el de la **SENZILLESA**.

Una **VERITAT** que et vol apropar a ser tu mateix/a, que et convida a ser autèntic/a i, en definitiva, a ser **SENZILLAMENT TU**. En un món on a vegades ens costa mostrar-nos tal i com som i on ens creem necessitats prescindibles està bé que busquem moments i ens aturem a pensar-hi, parlar-ne i reflexionar-ne, que despertem i siguem conscients de qui som i en quin món volem viure.

Així que, per a començar a fer-nos-en ressò, us convidem a escoltar No m'ho esperava d'en Miki Núñez:

US DESITGEM QUE GAUDIU I APRENEU MOLT BON CURS!!

SUMARI

Presentació del lema

Organització de l'escola

Comunicació Família-Escola

Què hem de saber?

- Informacions pràctiques
- Orientació educativa
- Eines digitals
- Tractament diversitat
- Treball Globalitzat
- Acció tutorial
- Avaluació a l'ESO

Pastoral - acompanyament

Normes funcionament centre



ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

Direcció de l'escola:

Director General : Vicens Alfocea

Director Pedagògic: Víctor López

Caps d'estudis:

Educació Infantil i Educació Primària: Lluís Daurella

Educació Secundària: Jordi Busquet

Departaments i coordinacions:

Departament d'Orientació: Núria Puigdollers, Carme Moreu, Mireia Cirera i Laia Guinart

Coordinadora de Pastoral: Mercè Rovira

Coordinadores de l'etapa de secundària: Laia Guinart i Elisa De Rueda

CAD (Comissió d'atenció a la diversitat): Jordi Busquet, Mireia Cirera, Laia Guinart i Elisa de Rueda

EQUIPS DE TUTORS/ES DE CADA CURS

TUTORS/ES I COTUTORS/ES				
1ESO A	ELISA DE RUEDA	PILAR CASTILLO		
1ESO B	CRISTINA DEL FRAGO			
2ESO A	ÒSCAR GUASCH	MERCÈ ROVIRA	NÚRIA FRANQUET	
2ESO B	LAURA MURTRA			
3ESO A	M ÀNGELES JIMÉNEZ	LLUÍS VIDAL		
3ESO B	MARIA BERROCAL			
4 ESO A	ROGER TORRABADELLA	BRISA BALAGUÉ		
4ESO B	SÍLVIA VILADOMS			



HORARI DE CURS

4A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00-8:05	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
8:05-9:00	<u>AMBIT LINGUISTIC LL. ANGLESA 4A</u> NÚRIA / MARIA	<u>AMBIT MATEMATIC MATEMÀTIQUES 4</u> ÒSCAR / MÀNGELES / LAIA	<u>EDUCACIÓ FÍSICA 4A</u> BRISA	<u>ITIN 4 MODUL C</u> TECNOL. ELISA LLATI JORDI MUSICA LAURA	<u>CIÈNCIES SOCIALS 4A</u> ROGER
9:00-10:00	<u>AMBIT LINGUISTIC LL. CASTELLANA 4A</u> SÍLVIA	<u>AMBIT MATEMATIC MATEMÀTIQUES 4</u> ÒSCAR / MÀNGELES / LAIA	<u>EDUCACIÓ FÍSICA 4A</u> BRISA	<u>ITIN 4 MODUL A</u> FIQ. MÀNGELES FILOSOF. CRISTINA EXPR. ART. NÚRIA	<u>ITIN 4 MODUL C</u> TECNOL. ELISA LLATI JORDI MUSICA LAURA
10:00-11:00	<u>AMBIT MATEMATIC MATEMÀTIQUES 4</u> ÒSCAR / MÀNGELES / LAIA	<u>ED. VALORS ÈTICS I CÍVICS 4A</u> ROGER	<u>ITIN 4 MODUL C</u> TECNOL. ELISA LLATI JORDI MUSICA LAURA	<u>ITIN 4 MODUL B</u> BIOLOGIA LLUÍS FRANCES. NOLWENN EMPRED. ROGER	<u>TUTORIA 4A</u> ROGER
11:00-11:30	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO
11:30-12:30	<u>CIÈNCIES SOCIALS 4A</u> ROGER	<u>AMBIT LINGUISTIC LL. ANGLESA 4A</u> NÚRIA / MARIA	<u>ITIN 4 MODUL A</u> FIQ. MÀNGELES FILOSOF. CRISTINA EXPR. ART. NÚRIA	<u>AMBIT LINGUISTIC LL. CATALANA 4A</u> MERCÉ	<u>ITIN 4 MODUL B</u> BIOLOGIA LLUÍS FRANCES. NOLWENN EMPRED. ROGER
12:30-13:30	<u>ITIN 4 MODUL B</u> BIOLOGIA LLUÍS FRANCES. NOLWENN EMPRED. ROGER	<u>ITIN 4 MODUL A</u> FIQ. MÀNGELES FILOSOF. CRISTINA EXPR. ART. NÚRIA	<u>7P</u> TUTORIA PERSONAL I LECTURA	<u>AMBIT MATEMATIC MATEMÀTIQUES 4</u> ÒSCAR / MÀNGELES / LAIA	<u>AMBIT LINGUISTIC LL. ANGLESA 4A</u> NÚRIA / MARIA
15:00-15:05	<u>ED. EMOCIONAL</u> <u>AMBIT LINGUISTIC LL. CASTELLANA 4A</u> SÍLVIA	<u>ED. EMOCIONAL</u> <u>AMBIT LINGUISTIC LL. CATALANA 4A</u> MERCÉ	AULA OBERTA	<u>ED. EMOCIONAL</u> <u>CIÈNCIES SOCIALS 4A</u> ROGER	
15:05-16:00	<u>AMBIT LINGUISTIC LL. CATALANA 4A</u> MERCÉ	<u>RELIGIO 4A</u> VICENS	AULA OBERTA	<u>AMBIT LINGUISTIC LL. CASTELLANA 4A</u> SÍLVIA	
16:00-17:00					

COMUNICACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA

ÚS DE L'AGENDA I LA INTRANET D'EDUCAMOS

L'agenda i la intranet de l'etapa són els dos mitjans d'informació i comunicació entre l'alumne/a, els pares i l'escola. L'agenda s'ha de portar sempre, ja que és una eina que considerem molt important en la seva educació.

La intranet EDUCAMOS i l'agenda conviuen per a qualsevol comunicació entre família-escola i escola-família, i que podrem utilitzar per justificar les absències, els retards, i/o qualsevol incidència que s'ha de fer constar i comunicar.

HORARI ESCOLAR

- Matins de 8:00h a 13:30h (dimecres i divendres de 8:00 a 13:30h)
- Tardes de 15:00h a 17:00h :
dimecres : aula oberta
divendres tarda: no hi ha classe
- Les entrades seran: de 7:55h a 8:05h i de 14:55h a 15:05h.
- Les sortides seran: de 13:25h a 13:35h i de 16:55h a 17:05h

Les entrades i sortides s'han de fer de per la PORTA PRINCIPAL

QUÈ HEM DE SABER DE L'ESO?



INFORMACIONS PRÀCTIQUES

L'etapa està dividida en una sèrie d'àrees curriculars. L'objectiu bàsic és donar a cadascun dels alumnes la capacitat d'assolir les competències bàsiques que possibiliten el seu desenvolupament personal i la seva incorporació a la societat. També han de permetre la inclusivitat, és a dir, la integració de tots i cadascun dels/les alumnes en el tarannà de l'escola sense cap mena d'exclusió.

Es tracta d'una etapa clau del sistema educatiu, en la mesura que no només s'ha de preparar els alumnes perquè puguin incorporar-se a la vida activa assumint els seus deures i exercint els seus drets, sinó que també és el fonament de tots els ensenyaments post-obligatoris, tant els de formació professional específica com els de batxillerat.

ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Al llarg de l'etapa, i de manera progressiva, basem l'educació no només en l'orientació acadèmica, sinó també en l'orientació personal i professional de cadascun dels/les nostres alumnes.

L'orientació personal és bàsica i necessària per als/les alumnes d'aquesta etapa, ja que es troben en un període evolutiu en què es produeixen els canvis propis de l'adolescència.

L'orientació acadèmica durant l'ESO facilita la construcció del propi currículum per part dels/les alumnes, per tal que puguin experimentar quines matèries són les més adequades als seus interessos i capacitats.

L'orientació professional és important per garantir el coneixement del món del treball i per tal que se'n formi una imatge adequada. També és necessària per orientar l'alumnat en el seu futur més immediat. A 3r i 4t d'ESO desenvolupem un treball específic coordinat des del Departament d'orientació psicopedagògica.

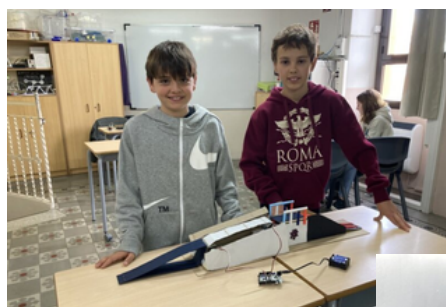


ÚS D'EINES DIGITALS

Per tal de poder desenvolupar i assolir les competències digitals que marca el currículum, es demana a l'alumne que disposi d'un ordinador portàtil amb els següents requisits mínims:

Processador i3 o similar, 2GB de memòria RAM, 250GB de disc dur, pantalla mínima de 11,6", Sistema operatiu: Win7 o OSX, antena wifi compatible 802.11 a/b/g/n i bateria amb 4 hores d'autonomia reals.

Els ordinadors portàtils han de venir cada matí amb la bateria ben carregada de casa. L'ordinador portàtil, quan no sigui utilitzat a l'aula, ha d'estar desat a l'armariet personal de cadascú, tancat amb clau. L'escola no es responsabilitza dels danys que pugui patir l'aparell.



QUÈ HEM DE SABER DE L'ESO?



TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

El tractament de la diversitat a 4t d'ESO

Es fan hores de codocència / grup reduït en les àrees de Llengua Anglesa i Matemàtiques en totes les hores. *En aquestes hores hi ha sempre tres docents en les dues classes del curs per a poder atendre millor tots els alumnes.*

El model d'atenció a la diversitat ens permet millorar:

- l'atenció dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge.
- donar resposta més personalitzada davant els diversos ritmes d'aprenentatge
- la inclusivitat màxima de tots els alumnes



ACCIÓ TUTORIAL

La tutoria personal: cada tutor/a fa el seguiment tant acadèmic com personal dels seus alumnes i els dona consells per a poder superar les dificultats amb les quals es troben. El tutor/a té encomanada la tasca d'orientació durant l'itinerari educatiu i resta en contacte permanent amb el departament psicopedagògic i d'orientació.

El tutor personal és també qui estableix el contacte amb la família de l'alumne/a, i és el nexa entre la família i l'escola.

La tutoria col·lectiva de grup classe: Totes les accions tutorialis del curs i de la nostra etapa es fan seguint el PAT (Pla d'Acció Tutorial) elaborat des del propi centre, i que traça una línia coherent d'acció tutorial des de P3 fins a 4t d'ESO.

Reunió pedagògica de famílies de 4t d'ESO : dimecres 27 de setembre, a les 18:00h, presencialment amb els tutors/es del curs.

A l'etapa d'ESO duem a terme el PROGRAMA "JOC DE CLAUS". Programa de prevenció escolar i familiar sobre com evitar conductes de risc. Aquest programa està dirigit per l'Associació Projecte Home i compta amb el suport de l'Ajuntament del Masnou. Les unitats d'aquest curs promouen l'autoestima, les habilitats socials... i potencien habilitats per a la vida.

Reunions formatives per a famílies de SECUNDÀRIA, amb tutors/es de Projecte Home. Ja us informarem de les dates i horaris.

**#aqui
prou
bullying**

Enguany la nostra comunitat educativa continua participant en el projecte del Departament d'Educació **#AQUIPROUBULLYING**.

Aquest programa posa a l'abast dels centres la formació, estratègies i recursos necessaris per elaborar un projecte de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament amb la participació de tota la comunitat escolar

OPTATIVES DE QUART D'ESO (ITINERARIS)

Aquest curs els itineraris de 4t d'ESO consten de tres mòduls amb tres matèries cadascun. Cada alumne/a haurà de triar una matèria de cada mòdul en funció de les seves necessitats i inquietuds. Els mòduls són les següents:

MÒDUL A

Física i química
Filosofia
Educació artística

MÒDUL B

Biologia
Francès
Emprenedoria

MÒDUL C

Tecnologia
Llatí
Música

EL TREBALL DE RECERCA

El Treball de Recerca de 4t d'ESO es durà a terme al llarg del curs des de les àrees específiques (itineraris)

L'AVALUACIÓ A L'ESO

Es duu a terme de manera competencial i continuada. Cada àmbit (lingüístic, matemàtic, científicotecnològic, social, artístic, educació física, cultura i valors, digital i personal i social) té associades unes àrees, i dins de cada àrea es treballen una sèrie de sabers. En cada àrea hi ha unes determinades competències, que són les que els alumnes han d'acabar assolint al final del curs i de l'etapa de secundària.

Les àrees seran avaluades i apareixeran en els butlletins d'avaluació durant el curs. S'avaluen amb nivells d'assoliment, és a dir, assoliment excel·lent, assoliment notable, assoliment satisfactori i no assoliment. A través de la intranet EDUCAMOS es poden anar consultant les notes parcials dels exàmens, activitats i treballs de les diferents àrees durant el trimestre.



PASTORAL

L'ACOMPANYAMENT PERSONAL A L'ALUMNE/A

COMPLEMENTÀRIA DE TUTORIA

Els dimecres de 12'30h a 13'30h tots els/les alumnes d'ESO disposen d'una hora d'acompanyament amb el seu/va tutor/a personal.

L'objectiu d'aquesta hora (tutoria personal/lectura) és tenir un contacte directe amb el seu/va tutor/a personal per tal d'ajudar-los a organitzar-se i trobar les seves pròpies tècniques i dinàmiques d'estudi. **És indispensable portar sempre en aquesta hora un llibre de lectura.**

PROGRAMA D'EDUCACIÓ EN LA INTERIORITAT - EDUCACIÓ EMOCIONAL.

Continuem el programa iniciat ja fa deu cursos en totes les escoles d'Escolàpies. Volem reforçar el treball de la interioritat, és a dir, la consciència corporal, el silenci i la identificació i reconeixement de les emocions. Per aquest motiu a l'ESO cada dia al matí iniciem les classes amb el BON DIA i a la tarda amb un espai d'EDUCACIÓ EMOCIONAL. Les àrees de llengües i de tutoria, així com l'àrea d'Educació Física, també programen activitats que treballen aquest programa educatiu d'Escolàpies.

ACCIÓ SOCIAL

Cada trimestre es treballa l'acció social i solidària. Així durant el primer trimestre se us demanarà la vostra col·laboració en la campanya de recollida d'aliments per al Centre de distribució d'aliments La Sitja, gestionat per Creu Roja El Masnou. En el segon trimestre encapçala la campanya de Donació de Sang, destinada a les famílies de l'escola i del poble; i al tercer trimestre, col·laborem amb l'AFA a favor de les Missions Escolàpies a través del projecte Llabor.

CELEBRACIONS I FESTES PATRONALS

També duem a terme activitats i celebracions on participa tota la comunitat educativa com Sant Josep Calassanç i Santa Paula Montal, les activitats d'Advent i Nadal, Pasqua i Pentacosta, i les celebracions d'inici i final de curs.

MOVIMENT ESCOLÀPIES MASNOU

Des del curs passat, hem reiniciat Moviment Escolàpies Masnou. Aquest projecte, que duem a terme amb alumnes de 2n i 3r d'ESO, un migdia cada 15 dies, té per objectiu crear un grup amb ganes de participar en la comunitat educativa de la nostra escola, amb ganes de fer equip, de vetllar per ser millors persones i per conèixer i relacionar-se amb altres companys/es d'Escolàpies.

3,2,1, Desperta! 



NORMES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

Per al bon funcionament de l'etapa de l'ESO, és indispensable:

PUNTUALITAT I L'ASSISTÈNCIA

- a.** L' alumne/a que arriba tard a primera hora del matí o de la tarda, s'haurà d'esperar fora de classe l'estona que duri la reflexió inicial (el bon dia, el bona tarda) de l'aula. Se li anotarà un retard.
- b.** Quan es produeixi el **4t retard no justificat**, la família rebrà una notificació d'aquest fet i quan s'esdevingui el 7è es citarà a la família per entrevistar-se amb el tutor de l'alumne. En el cas que s'arribés a 10 retards es citarà la família per entrevistar-se amb el cap d'estudis.
- c.** Si el nombre de retards va en augment, el cap d'estudis enviarà una segona notificació formal a la família comunicant la sanció oportuna.
- d.** L'absència d'un alumne/a ha de ser justificada pels pares, o bé per via telefònica el mateix dia a primera hora, o bé per via agenda amb anterioritat. Les absències no justificades són degudament controlades (es truca a casa), i apareixen registrades en el butlletí de notes.

CONVIVÈNCIA

- a.** Si l'alumne/a dificulta el funcionament de la classe o ha de ser avisat repetidament pel professor/a, se li fa, a la mateixa hora de classe, **un registre d'incidents**. En aquest full s'especifica el motiu de l'incident, tant per part de l'alumne/a com pel professor/a, i l'alumne/a pot escriure-hi el fet. L'alumne/a ha de romandre a la classe.
- b.** Si l'alumne/a segueix incidint en un comportament negatiu o fa una falta greu, és expulsat/da de classe, i ha d'anar a l'espai on se li indiqui i ha d'emplenar un registre d'incidents. El tutor/a personal en farà el seguiment.
- c.** Quan un alumne/a que acumula diversos registres d'incidents en un mateix trimestre pot ser requerit pel seu tutor/a personal a la coordinació de tutors/es o, en darrera instància, a la comissió de convivència.
- d.** Tant el tutor/a personal, com la coordinació de tutors/es o bé la comissió de convivència, poden decidir aplicar qualsevol tipus de sanció en funció del fet esdevingut.
- e.** Com a última instància, per als casos més greus, es pot decidir obrir un expedient sancionador a l'alumne/a.
- f.** L'alumne/a que **no té cap registre d'incidents** durant un trimestre tindrà una gratificació de bonificació en l'àrea de tutoria.
- g.** La coordinació de tutors/es la formen els/les dos tutors/es d'aula i es reuneixen setmanalment. La comissió de convivència la formen el cap d'estudis de l'etapa i el Director pedagògic que es reuneix regularment. En aquestes reunions s'hi incorporarà, si es creu convenient, la responsable del menjador i, en determinats moments, altres professors/es. La funció d'aquesta comissió és vetllar pel bon funcionament de la convivència a l'etapa. Qualsevol actuació de convivència serà comunicada a les famílies de manera immediata.

NORMES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

ÚS DELS ARMARIETS PERSONALS A L'ESO

1. L'objectiu de disposar dels armariets personals a les aules és el de facilitar l'activitat escolar de l'alumnat, evitant trasllats de material innecessaris i, alhora, procurar que el material quedi resguardat.
2. Entenem, des de l'escola, que cada alumne/a ha de vetllar pel seu material, ja sigui socialitzat, personal o de l'escola. L'ús dels armariets pretén ajudar en aquesta línia, per tal d'aconseguir un cert ordre a les aules. Alhora, seguirem educant per vetllar pel material comú i el de la resta de companys/es.
3. L'armariet serà d'assignació nominal i restarà dins de l'aula.
4. A principi de curs el/la tutor/a d'aula assignarà a cada alumne/a un armariet que tindrà un codi d'ús personal, del qual se n'haurà de fer responsable fins al mes de juny.
5. En cas que l'armariet hagi sofert algun dany degut a un ús inadequat, tant en el seu interior o bé a la part exterior, es tramitarà la factura pertinent del desperfecte a la família. De la mateixa manera, si es detecta que un/a alumne/a fa un mal ús dels armariets dels/les companys/es se li podria retirar el dret de disposar-ne d'un el que resta de curs.
6. L'armariet ha de servir per dipositar-hi només material escolar (llibres, llibretes, carpeta, papers, estris d'escriptura, material de treball, mòbil i ordinador). Queda prohibit el seu ús per dipositar-hi objectes que per les seves característiques o composició puguin ser considerats com a perillosos, nocius, o que atemptin contra les normes del centre. Els/Les tutors/es, professors/es, personal d'administració i serveis del centre podran realitzar revisions, sense previ avís, si les circumstàncies ho requereixen.
7. És responsabilitat de l'alumne/a tot el material que dipositi a l'armariet personal. En cas de pèrdua o robatori del contingut, el centre no se'n farà responsable.
8. Als armariets no s'hi podrà enganxar res, ni per la part de fora ni en el seu interior (enganxines, fotografies, etc) ja que cada curs s'assignaran armariets nous,

HÀBITS D'HIGIENE A L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA

A l'etapa de Secundària l'adolescent experimenta uns canvis corporals que requereixen la consolidació dels hàbits d'higiene a la classe d'educació física. Aquesta és una tasca que es desenvoluparà al llarg de tota la formació de l'alumne/a a l'etapa.

Les normes per a l'etapa de Secundària que caldrà respectar són les següents:

- L'ús de l'equipatge esportiu de l'escola és obligatori (samarreta, pantalons, xandall d'hivern).
- L'alumne/a pot portar qualsevol de les diferents opcions de xandall que ofereix l'escola.
- Calçat esportiu i mitjons.
- Al poliesportiu municipal no es permet accedir a la pista amb calçat que vingui del carrer. Així doncs, l'alumne/a haurà de portar el calçat esportiu dins una bossa.
- Un cop finalitzada cada classe els/les alumnes es canviaran als vestidors i, per tant, cal portar roba de recanvi. També és recomanable portar una tovallola.
- En cas de pluja, és obligatori portar paraigües.

NORMES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

TELÈFONS MÒBILS

1. Els telèfons mòbils no són requerits pel centre, per tant el centre NO es farà responsable de possibles danys o pèrdues.
2. Tot i això, tot alumne/a que dugui el telèfon mòbil a l'escola L'HA DE DESAR OBLIGATÒRIAMENT a l'armariet personal de la seva classe, a les 8,00h i a les 15,00h. El telèfon ha d'estar desat i apagat. Al poliesportiu el mòbil també ha d'estar apagat i ha de ser desat en el lloc indicat per la professora.
3. Qualsevol professor/a o personal de l'escola que vegi un/a alumna que fa ús del telèfon mòbil sense autorització, en qualsevol àmbit i moment de la jornada escolar, li serà requerit i l'alumne/a haurà de lliurar l'aparell. El telèfon serà custodiat pel cap d'estudis, el director pedagògic o la persona responsable de les activitats de menjador.
Un cop requisat, l'aparell es retornarà a l'alumne/a al final del dia, setmana o mes, sempre i quan els pares n'estiguin assabentats. Seguint el protocol marcat pel centre, en funció del número de vegades en què s'hagi d'actuar amb el mòbil d'un alumne/a, el retorn de l'aparell s'espaiarà més en el temps. Aquesta normativa es comunicarà a l'alumnat des de les tutories.
4. En el cas d'Educació física, caldrà que tots/es els/les alumnes donin el mòbil a la professora a l'entrar al poliesportiu. Un cop finalitzada la classe, els serà retornat.

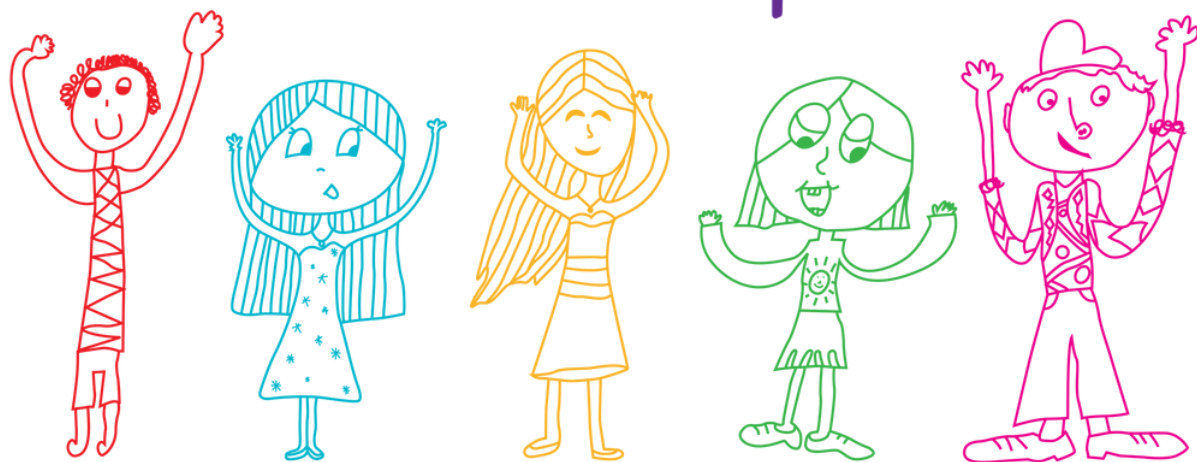
VESTIMENTA AL CENTRE EDUCATIU

1. Tal com recull el reglament de règim intern de l'escola, els/les alumnes han d'anar vestits de manera adequada.
2. Si detectem des de l'escola que la vestimenta està totalment fora de lloc, es fan visibles senyals o missatges ofensius, o que inciten al consum de substàncies prohibides al recinte escolar per a menors d'edat, o qualsevol tipus de violència explícita, adreçarem l'alumne/a que vagi a casa per canviar-se de roba. Els pares seran informats i hauran de venir a buscar l'alumne/a al centre o autoritzar perquè algú el vingui a buscar per tal de poder anar a casa a canviar-se.

Totes les normes de funcionament del centre educatiu les teniu recollides i explicitades a la pàgina web de l'escola <https://escolapieselmasnou.org/vida-escolar-2/documents-del-centre/> dins del document NOFC, normes de funcionament del centre.



Educació s'escriu amb e d'escolàpies.



FUNDACIÓ ESCOLÀPIES - Escolàpies El Masnou

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

www.escolapieselmasnou.org
www.ampaescolapieselmasnou.org



@Escolapies_Mas9



escolapies_mas9

e-mails:

direcciopedagogica@escolapieselmasnou.org
capestudissecundaria@escolapieselmasnou.org
secretaria@escolapieselmasnou.org