

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

CURS 2021-2022



ESCOLÀPIES EL MASNOU

(Pendent de ser aprovat pel Consell Escolar el 27-9-21)

1. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES:

- Hem organitzat els grups estables seguint els criteris d'heterogeneïtat i d'inclusió i hem realitzat un esforç per tal d'aconseguir disminuir el nombre d'alumnes dins d'aquests grups estables. Durant el curs 21-22 les "ratios" no són en cap cas superiors a 25 a Primària i a 30 a Secundària, tenint 3 grups a 2n i 3r de Primària. Hem realitzat les barreges de classe programades (ho fem cada dos anys) i també en aquells cursos que no ho vam fer el curs 20-21.
- L'atenció a la diversitat de les tres Etapes es farà de forma inclusiva, un segon mestre entrarà a fer coeducació per tal de seguir donant suport a la diversitat de l'aula. Tot i això, a l'Etapa de Secundària, i segons l'estat de la pandèmia i les instruccions rebudes, es poden arribar a organitzar els grups, dins les àrees de Matemàtiques i Anglès seguint criteris d'atenció a la diversitat de disminució de ràtios.
- Els grups seran sempre estables, tan sols a 4t d'ESO i en optatives/complementàries farem barreja de grups estables, en aquest cas, seguirem escrupolosament totes les mesures de seguretat que ens indiquen.
- Els professionals que entren a dins de cadascun dels grups estables, així com el número d'hores, segueixen criteris d'intentar evitar grans traçabilitats d'aquests. Com es pot veure al quadre, s'ha aconseguit amb gran mesura.

ETAPA D'INFANTIL:

GRUP ESTABLE	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS QUE HI INTERVENEN	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA PUNTUAL	ESPAI ESTABLE D'AQUEST GRUP
P-3 A	13	TUTORA: Judith Fernández	ESPECIALISTES: M ^a Rosa Pallàs (2h) Laia Sanchez (7h)	MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Montse Camprubí (1h)		Aula P-3 A
P-3 B	14	TUTORA: Eva Amador	ESPECIALISTES: M ^a Rosa Pallàs (2h) Laia Sanchez (3h) Maria Lladó (4h)	MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Montse Camprubí (1h)		Aula P-3 B
P-4 A	25	TUTORA: Marta Oliva	ESPECIALISTES: M ^a Rosa Pallàs (6h) Laia Sanchez (4h)	MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Montse Camprubí (1h)		Aula P-4 A
P-4 B	25	TUTORA: Laia Rebled	ESPECIALISTES: M ^a Rosa Pallàs (5h) Laia Sanchez (5h)	MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Montse Camprubí (1h)		Aula P-4 B
P-5 A	23	TUTORA: Josep Tresens	ESPECIALISTES: M ^a Rosa Pallàs (2h) Laia Sanchez (4h) Maria Lladó (4h)	MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Montse Camprubí (1h)		Aula P-5 A

P-5 B	24	TUTOR: Núria Puigdollers	ESPECIALISTES: Laia Sanchez (2h) Maria Lladó (7h)	MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Montse Camprubí (1h)		Aula P-5 B
--------------	-----------	---------------------------------	---	---	--	------------

Consideracions:

- Durant l'inici del període d'adaptació de P-3, a l'aula hi haurà també una monitora de reforç, que al ser personal de menjador, durà sempre la mascareta.
- Els espais del gimnàs i de l'aula de música s'utilitzaran durant la setmana per diversos grups estables.

ETAPA DE PRIMÀRIA:

GRUP ESTABLE	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS QUE HI INTERVENEN	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA PUNTUAL	ESPAI ESTABLE D'AQUEST GRUP
1r A	22	TUTOR/A: Ariadna Calpe	ESPECIALISTES: Lluís Daurella, Carme C., Angèlica L., Laura J., Marta C.			Aula 1r A
1r B	24	TUTOR/A: Laura Julià	ESPECIALISTES: Lluís Daurella, Carme C., Angèlica L., Ariadna C., Marta C.			Aula 1r B
2n A	17	TUTOR/A: Laura Giménez	ESPECIALISTES: Víctor L., Raquel Ll., Marta C., Angèlica L.			Aula 2n A
2n B	17	TUTOR/A: Xènia Colom	ESPECIALISTES: Víctor L., Raquel Ll., Marta C., Angèlica L.			Aula 2n B
2n C	19	TUTOR/A: Raquel Lledó	ESPECIALISTES: Víctor L., Raquel Ll., Marta C., Angèlica L.			Aula 2n C
3r A	20	TUTOR/A: Lúdia Ribas	ESPECIALISTES: Lluís D., Marta C., Angèlica L.			Aula 3r A
3r B	20	TUTOR/A: Carme Olivan	ESPECIALISTES: Lluís D., Marta C., Angèlica L.			Aula 3r B
3r C	19	TUTOR/A: Carme Moreu	ESPECIALISTES: Lluís D., Marta C., Angèlica L.			Aula 3r C
4t A	23	TUTOR/A: Alicia Medina	ESPECIALISTES: Sandra R., Mireia			Aula 4t A

			H., Lluís D., Marta C.,			
4t B	22	TUTOR/A: Marta Valiente	ESPECIALISTES: Sandra R., Mireia H., Lluís D., Marta C.,			Aula 4t B
5è A	24	TUTOR/A: Toni Colinas	ESPECIALISTES: Mireia H., Marta C., Sandra R.	MESTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Oliva Aréballo (4h)		Aula 5è A
5è B	25	TUTOR/A: José M. García	ESPECIALISTES: Mireia H., Marta C., Sandra R.	MESTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Oliva Aréballo (4h)		Aula 5è B
6è A	24	TUTOR/A: Laura Murtra	ESPECIALISTES: Mireia H., Sandra R. Víctor L., Vicens A., Carme C.	MESTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Oliva Aréballo (4h)	Dolors Moreiras (CREDV) 4h	Aula 6è A
6è B	26	TUTOR/A: Ester Vico	ESPECIALISTES: Mireia H., Sandra R. Víctor L., Vicens A., Carme C.	MESTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Oliva Aréballo (4h)		Aula 6è B

ETAPA DE SECUNDÀRIA:

GRUP ESTABLE	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS QUE HI INTERVENEN	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA PUNTUAL	ESPAI ESTABLE D'AQUEST GRUP
1r ESO A	30	TUTOR/A: Núria Franquet	Joan Vilajossana			Aula 1r ESO A
			Brisa Balgué			
			Laia Guinart			
			Roger Torrebedella			
			Elisa De Rueda			
			Eva Sebastià			
			Pilar Castillo			
			Mercè Rovira			
			Óscar Guasch			
			Maria Berrocal			
1r ESO B	30	TUTOR/A: M ^a Angeles Jimenez	Roger Torrebadella			Aula 1r ESO B
			Joan Vilajossana			
			Brisa Balgué			
			Laia Guinart			
			Roger Torrebedella			
			Elisa De Rueda			
			Eva Sebastià			
			Pilar Castillo			

			Mercè Rovira			
			Óscar Guasch			
			Maria Berrocal			
			Roger Torredadella			
2n ESO A	30	TUTOR/A: Maria Berrocal	Joan Vilajossana			Aula 2n ESO A
			Brisa Balgué			
			Laia Guinart			
			Jordi Busquet			
			Elisa De Rueda			
			Sílvia Viladoms			
			Pilar Castillo			
			Mercè Rovira			
			Óscar Guasch			
			Maria Berrocal			
			Cristina Delfrago			
2n ESO B	30	TUTOR/A: Óscar Guasch	Joan Vilajossana			Aula 2n ESO B
			Brisa Balgué			
			Laia Guinart			
			Jordi Busquet			
			Elisa De Rueda			
			Sílvia Viladoms			
			Pilar Castillo			
			Mercè Rovira			
			Óscar Guasch			
			Maria Berrocal			
			Cristina Delfrago			
3r ESO A	30	TUTOR/A: Lluís Vidal	Jordi Busquet	Pilar Castillo		Aula 3r ESO A
			Sílvia Viladoms			
			Maria Berrocal			
			Eva Sebastià			
			Óscar Guasch			
			Lluís Vidal			
			Roger Torredadella			
			Elisa de Rueda			
			Brisa Balagué			
			Joan Vilajossana			
			Pilar Castillo			
3r ESO B	29	TUTOR/A: Óscar Guasch	Mercè Rovira	Pilar Castillo		Aula 3r ESO B
			Sílvia Viladoms			
			Núria Franquet			
			Eva Sebastià			
			M ^a Angeles Jimenez			
			Lluís Vidal			
			Roger Torredadella			
			Elisa de Rueda			
			Brisa Balagué			
			Joan Vilajossana			

			Pilar Castillo			
4t ESO A	30	TUTOR/A: M ^a Angeles Giménez	Mercè Rovira	Pilar Castillo		Aula 4t ESO A
			Sílvia Viladoms			
			Maria Berrocal			
			Núria Franquet			
			M ^a Angeles Jimenez			
			Lluís Vidal			
			Cristina Delfrago			
			Brisa Balagué			
			Vicens Alfocea			
			Pilar Castillo			
			Oscar Gausch			
			Joan Vilajossana			
			Eva Sebastià			
			Roger Torredadella			
4t ESO B	29	TUTOR/A: Sílvia Viladoms	Jordi Busquet	Pilar Castillo		Aula 4t ESO B
			Sílvia Viladoms			
			Maria Berrocal			
			Núria Franquet			
			M ^a Angeles Jimenez			
			Lluís Vidal			
			Cristina Delfrago			
			Brisa Balagué			
			Vicens Alfocea			
			Pilar Castillo			
			Oscar Gausch			
			Joan Vilajossana			
			Eva Sebastià			
			Roger Torredadella			

MATÈRIES DE SECUNDÀRIA ON ES BARREJEN GRUPS ESTABLES:

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORES SETMANALS	OBSERVACIONS
Itinerari Humanístic: Llatí, Francès i Història de l'Art.	4t ESO A i 4t ESO B	Sílvia Viladoms, Joan Vilajossana i Cristina Del Frago	9h	Es mantindrà sempre la distància de seguretat o es posaran la mascareta
Itinerari Científic: Física i Química, Biologia i Tecnologia	4t ESO A i 4t ESO B	M ^a Ángeles Giménez, Lluís Vidal i Óscar Guasch	9h	Es mantindrà sempre la distància de seguretat o es posaran la mascareta
Itinerari Artístic: Música, Plàstica i	4t ESO A i 4t ESO B	Eva Sebastià, Núria Franquet i Óscar	9h	Es mantindrà sempre la distància de seguretat o es

Disseny informàtic		Guasch		posaran la mascareta
--------------------	--	--------	--	----------------------

OPTATIVES I COMPLEMENTÀRIES:

Per tal de mantenir la seguretat dins de les optatives i complementàries, aquelles classes que tinguin més d'un grup estable dins de l'aula, hi haurà entre ells una distància mínima de 1,5m. i sempre amb mascareta.

2. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU:

1. JUSTIFICACIÓ

“Garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat des del principi amb estratègies educatives que facilitin el compromís de l'alumnat i recursos del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).”

2. ORGANITZACIÓ

Durant el curs 21-22 es realitzaran excepcionalment desdoblaments i grups flexibles. L'atenció als alumnes amb dificultats es farà prioritàriament en el seu grup-classe-aula estable de manera inclusiva amb les següents mesures.

- **MESURES UNIVERSALS,**
 - Grups estables heterogenis.
 - Atendre de manera inclusiva dins l'aula amb propostes diversificades i de diferents nivells, tan per l'alumnat amb dificultats, com per l'alumnat amb altes capacitats AACC, així com per la resta d'alumnes de l'aula.
- **MESURES ADDICIONALS**
 - Als alumnes amb necessitat de suport educatiu s'atendran dins a l'aula mitjançant l'**Educació compartida** (dues persones a l'aula i grup)
 - dos mestres
 - mestre/a i mestra d'educació especial,
 - mestre/a i vetllador/a,
 - mestre/a i mestra CREDA
 - **MESURES INTENSIVES**

Pels alumnes amb greus dificultats d'aprenentatge, i que requereixen d'un acompanyament més personalitzat **Atendre fora de l'aula un grup reduït o atenció individualitzada**

 - **Amb personal del centre:** alumnes amb un programa individualitzat PI.
 - Atencions individualitzades per part del DOP de l'escola
 - Amb personal de fora del centre:
 - CREDA: Atencions individualitzades de reeducació logopèdica.
 - EAP: Valoració de casos.
 - **Programes singular GEODA amb Pràctiques fora de l'escola:**
 - Els alumnes de 3r i 4t d'ESO amb risc de fracàs escolar, repetidors i amb un retard greu en els

aprenentatges, realitzen pràctiques a les empreses regulat amb un conveni signat.

3. ACOMPANYAMENT I SEGUIMENT dels alumnes

- Amb necessitat de suport addicional
 - Adaptacions metodològiques dins del grup classe en funció del trastorn d'aprenentatge diagnosticat.
- Amb greus dificultats d'aprenentatge:
 - Tutor/a personal que fa seguiment del programa individualitzat, i les entrevistes amb la família.
 - Pla d'acollida a la nova realitat:
 - Abans d'iniciar el curs escolar ve a l'escola a conèixer el nou espai i a la tutora del curs.
 - Tutories individualitzades per fer seguiment i acompanyament emocional de l'adaptació, més freqüents durant el primer trimestre. Tenen la doble funció d'oferir suport personal a l'alumnat per garantir la seva motivació i també poder atendre les seves necessitats formatives de l'àmbit acadèmic i professional. Aquesta atenció personalitzada es pot plantejar presencialment, de forma telemàtica o mixta si la situació ho requereix.
 - Entrevista amb la família durant el primer trimestre, presencial o on-line per valorar l'adaptació i el progrés en l'aprenentatge.

Caldrà sempre seguir els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut

3. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES:

a. INFANTIL:

Per tal de poder fer l'entrada correctament, es dividirà la porta de la pista i el carrer amb una cinta, també s'utilitzarà la porta del gimnàs. Així tindrem l'entrada pista 1 (la que ve de muntanya) i l'entrada pista 2 (la que ve de mar).

L'alumne entrarà i sortirà sempre per la mateixa porta (horari migdia a les 12:50h. i a les 14:55h. tots els que no es queden a dinar).

En cas de retard, es seguirà el protocol que les NOFC contemplen.

Els pares/mares o familiars, no poden entrar a l'escola.

Els alumnes han d'entrar amb mascareta i l'encarregat de la porta pren la temperatura a l'entrada. Serà el mestre de l'aula qui els posa gel a les mans, tant a l'entrada com a la sortida (durant el dia ho farà un mínim de 5 vegades).

A les sortides, els/les mestres acompanyen a la pista /gym els alumnes, aquests seuen a terra i les famílies podran entrar a buscar-los. L'obertura de la porta del gimnàs en totes les sortides, correrà a càrrec de el/la mestre que tingui els grups de P4.

En cas de pluja, les famílies de P3 i P5, podran entrar al pati i fer el mateix procediment.

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Entrada Pista 1	P3 A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
	P3 B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
Entrada Pista 2	P5 A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
	P5 B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.

Entrada Gimnàs	P4 A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
	P4 B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.

Un cop els alumnes entren a l'escola, es desplaçaran directament a la seva aula, on el/la mestre els estarà esperant.

El recorregut de P3 serà directe a la primera planta, el de P5 es farà mitjançant l'escala exterior i P4 ho farà per les escales interiors.

No podran entrar els alumnes entre les 8:40h. (que podran anar a guarderia) i les 8:55h. (que és quan s'obren les portes).

b. PRIMÀRIA:

L'alumne entrarà i sortirà sempre per la mateixa porta al matí i a la tarda (les entrades i sortides de migdia són, en alguns casos, diferents).

En cas de retard, es seguirà el protocol que les NOFC contemplen.

Els pares/mares o familiars, no poden entrar a l'escola.

Els alumnes han d'entrar amb mascareta i l'encarregat de la porta pren la temperatura a l'entrada. Serà el mestre de l'aula qui els posa gel a les mans, tant a l'entrada com a la sortida (durant el dia ho farà un mínim de 5 vegades).

A les sortides, els/les mestres acompanyen a la porta als seus alumnes. A 1r i 2n, són els propis mestres que obren la porta i fan entrega dels alumnes, a 3r i 4t es cridarà pel micròfon i els alumnes estaran esperant al claustre; i a 5è i 6è la persona de la porta anirà avisant els mestres conforme arribin les famílies.

	ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL GRAN	4t A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		4t B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL PETITA	3r A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		3r B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		3r C	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
ESCALA CUINA	PATI VERMELL	5è A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		5è B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
ESCALA CUINA	PATI VERMELL	6è A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		6è B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
ESCALA CUINA	PORTA CUINA	1r A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		1r B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
ESCALA CUINA	PORTA CAPELLA	2n A	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		2n B	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.
		2n C	8:55h. a 9:05h.	16:55h. a 17:05h.

Un cop els alumnes entren a l'escola, es desplaçaran directament a la seva aula, on el/la mestre els estarà esperant.

Les sortides de migdia s'organitzaran de la següent manera:

	ACCÉS	GRUP	HORARI SORTIDA	HORARI ENTRADA
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL GRAN	4t A	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		4t B	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.

ESCALA CUINA	PATI VERMELL	3r A	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		3r B	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		3r C	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		6è A	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		6è B	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		1r A	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		1r B	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		2n A	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		2n B	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		2n C	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		5è A	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.
		5è B	12:55h. a 13:05h.	14:55h. a 15:05h.

c. ESO:

L'alumne entrarà i sortirà sempre per la mateixa porta al matí i a la tarda (les entrades i sortides de migdia són, en alguns casos, diferents).

En cas de retard, es seguirà el protocol establert que les NOFC contemplen.

Els pares/mares o familiars, no poden entrar a l'escola.

Els alumnes han d'entrar amb mascareta i l'encarregat de la porta pren la temperatura a l'entrada. Serà el professor/a d'aula qui els posa gel a les mans, tant a l'entrada com a la sortida (durant el dia ho farà un mínim de 5 vegades).

La mascareta és d'ús obligat a Secundària durant tota la jornada a l'escola.

	ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL GRAN	3r ESO A	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.
		3r ESO B	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL PETITA	4t ESO A	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.
		4t ESO B	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.
ESCALA CUINA	PATI VERMELL	1r ESO A	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.
		1r ESO B	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.
ESCALA CUINA	PATI VERMELL	2n ESO A	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.
		2n ESO B	8:25h. a 8:35h.	17:25h. a 17:35h.

Un cop els alumnes entren a l'escola, es desplaçaran directament a la seva aula, on el/la mestre els estarà esperant.

Els alumnes de 3r i 4t d'ESO pujaran i baixaran, en les entrades i sortides del centre, per l'escala principal de l'escola. Els alumnes de 1r i 2n d'ESO ho faran per l'escala propera a la cuina.

Les sortides de migdia s'organitzaran de la següent manera:

	ACCÉS	GRUP	HORARI SORTIDA	HORARI ENTRADA
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL GRAN	3r ESO A	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.
		3r ESO B	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.
		4t ESO A	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.
		4t ESO B	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.

ESCALA CUINA	PORTA CAPELLA	1r ESO A	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.
		1r ESO B	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.
		2n ESO A	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.
		2n ESO B	13:55h. a 14:05h.	15:25h. a 15:35h.

Els divendres al migdia les sortides seran les següents:

	ACCÉS	GRUP	HORARI SORTIDA	HORARI ENTRADA
ESCALA CUINA	PORTA CAPELLA	1r ESO A	12:55h. a 13:05h.	
		1r ESO B	12:55h. a 13:05h.	
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL PETITA	2n ESO A	12:55h. a 13:05h.	
		2n ESO B	12:55h. a 13:05h.	
ESCALA PORTERIA	PORTA PRINCIPAL GRAN	3r ESO A	13:55h. a 14:05h.	
		3r ESO B	13:55h. a 14:05h.	
ESCALA CUINA	PORTA CAPELLA	4t ESO A	13:55h. a 14:05h.	
		4t ESO B	13:55h. a 14:05h.	

- És obligatori l'ús de la mascareta per entrar i sortir de l'escola.
- El responsable de la porta prendrà la temperatura de tots els alumnes que entren.
- Durant el curs es poden canviar les entrades i sortides per motius d'organització interna.

4. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO:

1. INFANTIL:

L'horari del pati dependrà sempre de l'organització horària de cada dia i de les necessitats dels infants. Caldrà vetllar sempre per a no compartir espai (especialment pati de pedres) amb alumnes d'altres Etapes, no es podrà baixar fins que l'Etapa de Primària no hagi deixat lliure l'espai.

Els alumnes hauran de portar cantimplora o ampolla d'aigua petita juntament amb l'esmorzar.

En cas de pluja el pati es farà a les aules, cadascú a la seva aula de referència.

1. PATI DE PEDRES:

- Es dividirà en dues meitats i els grups estables es mantindran en l'espai assignat.
- La divisió de l'espai permet accedir, cada grup estable, a un WC.

2. TERRAT:

- Es dividirà en dues meitats i els grups estables es mantindran en l'espai assignat.
- El grup que no es troba a la meitat que té WC, podrà accedir-hi sempre acompanyat per un adult.

3. PISTA:

- L'accés al fer pati a la pista dependrà de la seva disponibilitat, depenent del nombre de grups estables que hi vulguin anar, es dividirà en dues meitats

- b. El grup que no es troba a la meitat que té WC, podrà accedir-hi sempre acompanyat per un adult.

4. GIMNÀS:

- a. Un sol grup podrà accedir a aquest espai, previ reserva d'espai.

Les aixetes són llocs on rentar-se mans i/o omplir cantimplors/ampolles, **no es pot veure directament de les fonts ni aixetes.**

Puntualment, l'Equip de Mestres d'Infantil, pot decidir que els alumnes de diferents grups estables **comparteixin pati sense separació d'espais**, en aquest cas, els **alumnes hauran de portar mascareta.**

2. PRIMÀRIA:

Aquesta Etapa gaudirà de 7 espais per a poder fer l'esbarjo diari. El desplaçament fins a l'espai corresponent s'haurà de fer amb mascareta i seguint les indicacions del "Protocol de moviment per l'escola", i sempre es realitzarà la baixada al pati per l'escala de la cuina i la pujada a les aules per l'escala principal.

Els alumnes hauran de portar cantimplora o ampolla d'aigua petita juntament amb l'esmorzar.

A Primària també hauran de portar una "ronyонера" per a poder guardar la mascareta quan no la utilitzin.

En cas de pluja, el pati es farà a les aules, cadascú a la seva aula de referència.

Els grups bombolla tenen assignat de forma rotatoria un horari i un espai, en aquest espai es troben amb altres grups bombolla, per tant, l'esmorzar es farà en un espai assignat, i un cop finalitzat, podran moure's lliurement amb mascareta (hi haurà més d'un grup bombolla).

Les aixetes són llocs on rentar-se mans i/o omplir cantimplors/ampolles, **no es pot veure directament de les fonts ni aixetes.**

L'Equip de Mestres de Primària, pot decidir que els alumnes de diferents grups estables **comparteixin pati sense separació d'espais**, en aquest cas, els **alumnes hauran de portar mascareta.**

3. ESO:

Aquesta Etapa realitzarà els patis seguint els criteris anteriors a la pandèmia. Lliure circulació pels 2 patis (sempre i quan s'hagi esmorzat amb membres del grup estable) i sempre amb mascareta.

Caldrà però, estar molt atents al bon ús de les mascaretes. Els desplaçaments per dins de l'edifici es realitzarà amb els grups estables, per tant, s'haurà de fer files de pujades al pati vermell per tal de mantenir l'ordre en el desplaçament.

Les aixetes són llocs on rentar-se mans i/o omplir cantimplors/ampolles, **no es pot veure directament de les fonts ni aixetes.**

Per al bon funcionament dels patis cal:

1. **PUNTUALITAT** (respectar sempre els horaris).
2. **DESPLAÇAMENTS CORRECTES:** seguir sempre les indicacions del protocol de "Moviment per l'escola".
3. **SORTIDES ENDREÇADES.** El responsable d'espai, dona la sortida seguint un criteri d'ordre i d'evitar desplaçaments de més d'un grup estable junts.

6. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA:

1. JUSTIFICACIÓ:

Les relacions amb la comunitat educativa dins de la situació actual és d'una importància cabdal, per tant, hem de fer el possible per a mantenir canals de comunicació oberts i de crear/mantenir els vincles tan presencialment com de forma telemàtica.

2. REUNIONS AMB LES FAMÍLIES ABANS DE L'INICI DE CURS:

- a. REUNIÓ P-3, P-4 i P-5: Es duran a terme de forma telemàtica, mitjançant la plataforma TEAMS (amb l'assistència de la Direcció i dels mestres referents del curs).
 - i. P-3: Dia 18-10-21 a les 19h.
 - ii. P-4: Dia 7-9-21 a les 17:30h.
 - iii. P-5: Dia 7-9-21 a les 18:30h.
- b. REUNIÓ 1r de Primària: Es duran a terme de forma telemàtica, mitjançant la plataforma TEAMS (amb l'assistència de la Direcció i dels mestres referents del curs).
 - i. 1r de Primària: Dia 7-9-21 a les 18:30h.

3. REUNIONS AMB LES FAMÍLIES D'EXPLICACIÓ DE PLA D'OBERTURA:

- a. REUNIONS PRIMÀRIA (amb l'assistència de la Direcció i dels mestres referents del curs):
 - i. 2n de Primària: Dia 27-9-21 a les 17:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
 - ii. 3r de Primària: Dia 27-9-21 a les 18:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
 - iii. 4t de Primària: Dia 27-9-21 a les 19:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
 - iv. 5è de Primària: Dia 27-9-21 a les 17:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
 - v. 6è de Primària: Dia 27-9-21 a les 18:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
- b. REUNIONS SECUNDÀRIA (amb l'assistència de la Direcció i dels professors/es referents del curs):
 - i. 1r d'ESO: Dia 7-9-21 a les 17:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
 - ii. 2n d'ESO: Dia 27-9-21 a les 18:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
 - iii. 3r d'ESO: Dia 27-9-21 a les 19:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.
 - iv. 4t d'ESO: Dia 27-9-21 a les 19:30h. mitjançant la plataforma TEAMS.

4. REUNIONS D'INICI DE CURS:

Les reunions d'inici de curs, amb els tutors i els mestres especialistes, es realitzaran mitjançant la plataforma TEAMS durant la primera setmana d'Octubre.

5. REUNIONS DEL CONSELL ESCOLAR I REUNIONS DE COORDINACIÓ DE CLAUSTRE:

Durant aquest curs escolar, el Consell Escolar es reunirà de forma telemàtica mitjançant la plataforma TEAMS.

Durant aquest curs no es realitzaran dinàmiques de Claustre General presencial, i el Claustre d'Etapa de Primària i Secundària es podrà reunir en un espai ampli, complint totes les mesures de seguretat.

6. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES:

La comunicació amb les famílies es seguirà realitzant mitjançant la Plataforma Educamos o trucada telefònica. En quant a les entrevistes, s'arribarà a un acord amb cadascuna de les famílies per a fer-ho presencial o de forma telemàtica. En cas de fer-se presencial, es realitzaran en els 3 espais habilitats, suficientment grans per a guardar la distància de seguretat.

7. PLA DE NETEJA:

Seguint les indicacions actuals, els espais es netejaran al finalitzar la jornada escolar, mantenint el pla anterior a la pandèmia.

8. ACOLLIDA/PERMANÈNCIA:

a. HORARI:

De dilluns a divendres, en horari de 8:00 a 8:40h/ 17h. a 19h. o fracció.

Horari vigent tots els dies lectius del curs escolar.

b. ENTRADA:

Porta principal: C/ Jaume I, nº 3

c. ACOLLIDA DEL MATÍ:

- a) Els pares o acompanyants deixen els infants a la porta d'entrada. En cas d'haver d'entrar per algun servei o consulta, entren amb mascareta. Cal que sigui una sola persona per alumne.
- b) Els alumnes també entren a l'escola amb mascareta, i només se la poden treure quan estan en el seu grup estable.
- c) La persona que està a recepció posarà líquid hidroalcohòlic a les mans i prendrà la temperatura a tots els alumnes que entren.
- d) En cas d'arribar una mica abans de l'hora d'obertura, s'esperaran en els bancs que hi ha al claustre, mantenint en tot moment la distància de seguretat.
- e) Quan arriba el Monitor/a agafa els alumnes i els porta a l'espai de "Guardie" (podem utilitzar el menjador petit i el menjador gran, dividint el grup per edats). Han de seguir amb la mascareta posada.
- f) El Monitor/a és qui a l'hora indicada enviarà, amb mascareta, els alumnes a les seves aules. Uns minuts abans procediran a la neteja i guarda del material que hagin pogut utilitzar i a la neteja de mans.
- g) El Monitor/a portarà els alumnes d'Infantil a la seva aula. Posteriorment aquest monitor anirà a la seva porta assignada d'Infantil.

5. PERMANÈNCIA:

- a) Els alumnes van a permanència on el monitor (sempre amb mascareta) fa fer una primera rentada de mans. En el cas d'Infantil, el monitor va a buscar els alumnes (han de posar-se la mascareta) i els porta a l'espai de permanència.
- b) El menjador petit serà d'ús exclusiu per alumnes d'Infantil, i es podran treure la mascareta si estan amb el seu grup estable.
- c) El menjador gran serà d'ús exclusiu per als alumnes de Primària, i es podran treure la mascareta sempre i quan puguin estar a la distància de seguretat de companys d'altres grups estables.
- d) El pati vermell només es podrà utilitzar, dividint-lo en dues o quatre parts, sempre i quan, en cada part hi hagi alumnes del mateix grup estable de l'horari lectiu. Sempre estarem a expenses del nombre i procedència dels alumnes inscrits. El joc de pilota només es podrà fer entre alumnes d'un mateix grup estable.

9. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Les sortides es realitzaran tenint en compte les adaptacions que s'han de realitzar ates les mesures de prevenció i seguretat sanitària. Es prioritzarà fer sortides a l'aire lliure.

Les colònies es programaran pel mes de Maig i Juny, pendants de l'evolució de la pandèmia i si fos el cas, seguint en tot moment les instruccions de prevenció i seguretat.

10. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19:

d. JUSTIFICACIÓ:

Per evitar l'assistència a l'escola d'alumnes o professionals que puguin estar en aquests casos, es farà una comunicació intensa a l'inici de curs i les famílies hauran de signar el document pertinent.

Els símptomes compatibles amb el COVID-19 són:

- Febre o febrícula (>37,5º)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Congestió nasal
- Mal de coll
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

e. UNA PERSONA COMENÇA A DESENVOLUPAR SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB EL COVID-19:

- a. Si el mestre o professor detecta un alumne amb aquests símptomes, avisa a el responsable COVID-19 del centre (Víctor López)
- b. Aquest alumne serà acompanyat a la infermeria, on hi haurà habilitat un petit espai amb cadira, gel hidroalcohòlic i mascareta.
- c. La persona amb símptomes i el seu acompanyant aniran tots dos amb mascareta.
- d. Es prendrà la temperatura de l'alumne.
- e. Es trucarà a la família (des de porteria) perquè vinguin a buscar-lo. Fins que no arribi, aquest alumne seguirà acompanyat.
- f. Si està greu, cal trucar al 061.
- g. L'escola contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació (i serà aquest qui contactarà amb salut pública).

f. QUAN LA PERSONA JA NO ÉS AL CENTRE:

- a. En el cas de ser un adult que ha marxat del centre per tenir símptomes compatibles, té l'obligació de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació.
- b. La família que ha vingut a buscar l'alumne, també té l'obligació (i així es farà saber) que ha de contactar amb el seu CAP de referència.
- c. Si el CAP de referència decideix fer una PCR, la família quedarà aïllada al domicili fins que hi hagi els resultats. Si són positius en COVID-19, serà Salut Pública qui indicarà a l'escola com procedir.

Les decisions a prendre seran sempre pautades per Salut Pública, nosaltres tenim l'obligació d'aïllar l'alumne de la resta, comunicar a Serveis Territorials, i esperar que ens donin resposta de les accions a prendre.

11. SEGUIMENT DEL PLA:

A través de l'Equip Directiu i del Claustre de mestres i professors, acordarem les possibles propostes de millora d'aquest pla i, quedaran registrades en aquest mateix document.

12. PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT DE P-3:

1. ACCIONS:

2.1 Reunió amb les famílies

Quan: El dijous 3 de setembre a les 19h farem una reunió presencial (pati de pedres). Portaran la reunió les tutores de P3 juntament amb el director pedagògic i la cap d'estudis.

Objectiu: Donar tranquil·litat a les famílies i informar de tot allò que pot ajudar a una bona adaptació durant els primers dies

2.2 Jornada pre-adaptació

Quan: El dimarts 8, per franges d'una hora. El dia de la matrícula s'haurà informat a les famílies de la franja que té assignada.

Objectiu: Primera presa de contacte amb l'escola: Conèixer la mestra i els espais.

Dinàmica: L'alumne vindrà acompanyat per 1 sol adult (pare o mare) i portarà la foto que se li va demanar el dia de la matrícula. Estarà a la seva aula de referència i després podrà sortir al pati de pedres. Coincidirà amb un grup de 6/7 companys, que formaran part del grup estable de referència.

Entrada i sortida: Es farà per la pista en la franja horària establerta. L'alumne, acompanyat amb el seu pare o mare, anirà cap a la seva aula, on l'esperarà la mestra. Es mantindran totes les mesures de prevenció i seguretat establertes per la Generalitat.

2.3 Període adaptació

Quan: Durant tot el mes de setembre

Objectiu: Agafar confiança i seguretat en un espai nou, una mestra nova i nous companys. Estar content i feliç a l'escola.

Dinàmica:

a) Durant el mes de setembre hi haurà dos mestres/educadors a l'aula.

b) Les entrades es faran per la porta de la pista. A partir de les 8:55 s'obrirà la porta fins les 9:05. Hi haurà gel hidroalcohòlic.

c) L'alumne pot entrar acompanyat d'un adult i anirà al patí que li sigui assignat (pista o pati pedres), on estarà la mestra i el seu grup de referència.

d) El pare o mare podrà restar a l'escola fins que cregui que el seu fill/a està tranquil. Haurà de portar mascareta i no podrà interactuar amb altres infants que no siguin el seu fill/a. Sempre que sigui possible mantindrà la distància de seguretat.

e) El pare/mare/adult marxarà per la porta de la pista.

f) Quan la mestra ho cregui oportú, es recollirà tot el material, i s'anirà cap a l'aula.

g) Si queda algun adult acompanyant, podrà entrar a l'aula sempre i quan es respecti l'aforament de l'aula: 25 alumnes més 7 adults (comptant amb els mestres/educadors).

Sortides: Veure protocol entrades i sortides.

2. NORMATIVA:

RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

→ ESPAI

- ✗ **Aire lliure:** és recomanable que el període d'acollida es realitzi, encara que sigui de manera parcial, en un espai exterior del centre educatiu (pati).
- ✗ **Ventilació:** a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

→ PERSONA ACOMPANYANT

- ✗ **Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
 - ✗ **Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
 - ✗ **Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
 - ✗ **Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
1. **Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- ✗ **Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

13. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EN CONFINAMENT:

1. CONFINAMENT DE 10 DIES:

a. JUSTIFICACIÓ:

En el cas d'un confinament d'un grup estable la normativa parla de 14 dies, durant aquest període, l'objectiu de l'escola ha de seguir sent el d'acompanyament i aprenentatge. És per aquest motiu, que aquest protocol segueix criteris pedagògics i emocionals per a aconseguir ambdós objectius. Com es pot comprovar, hi ha diferències importants en el pla segons a les edats que va dirigir: De P3 a 2n de Primària, de 3r a 4t de Primària i de 5è a 4t d'ESO, seguint sempre criteris pedagògics i d'autonomia personal de les diferents edats.

b. ACTUACIONS PRÈVIES:

Durant la primera setmana de curs, el Departament DOP, conjuntament amb els mestres i professors, faran un buidatge actual de les necessitats d'aparells digitals i connexions de tots els alumnes per tal de fer una diagnosi clara i individual de les mancances digitals dels alumnes. Un cop tinguem clar la diagnosi, es traçarà un pla per a abastir aquest alumne d'aparell i connexió si es confina a casa l'alumne durant 14 dies. Aquest pla requerirà d'una xarxa pròpia de centre i col·laboració amb entitats externes com l'Ajuntament per aconseguir tenir previst la dotació si la situació ho requereix.

c. ACTIVACIÓ DEL PLA:

El pla s'activarà en el precís moment que l'escola tingui constància que un alumne d'un grup estable està pendent dels resultats d'una PCR. Seguint els protocols de l'Administració, les famílies tenen l'obligació d'informar a l'escola d'aquesta situació, igualment, el Departament de Salut posarà en funcionament una aplicació que permetrà a l'escola ser coneixedor d'aquesta circumstància. El Departament de Salut prioritza els tests PCR als membres de les comunitats educatives i s'ha compromès a donar els resultats en 24h. Són en aquestes 24h. quan s'hauran de preparar els materials per a un possible confinament de tot el grup estable.

En el moment que tinguem constància que un alumne està esperant els resultats, els Caps d'Estudi iniciaran moviments en l'horari dels mestres i professors per tal que quedi deslliurat de càrrega lectiva el tutor del grup i/o un membre d'atenció a la diversitat el temps necessari per a preparar els recursos físics per a poder proveir a l'alumnat en cas de confinament proper.

Si els resultats de la PCR de l'alumne és positiu, per tant, tot el grup estable ha de fer confinament, sortiran tots els alumnes del grup amb els recursos físics per a poder seguir l'aprenentatge i tots aquells alumnes que requereixen recursos digitals o de connexió també.

d. CONFINAMENT DE 14 DIES DE GRUPS ESTABLES DE P3 A 2n DE PRIMÀRIA:

- a. **MATERIAL PER AL CONFINAMENT:** El tutor del grup prepararà el "kit" de confinament on hi poden haver fitxes, llibres, materials, llistats de materials digitals....que permetin seguir la programació que s'està realitzant en aquell moment. NO es demanarà a les famílies la impressió de cap fitxa a casa, ni la utilització de materials que no siguin especialment propers a les cases, per tant, l'alumne, si la tasca ho requereix, ha de sortir de l'escola amb tot el necessari.

b. CONNEXIÓ TELEMÀTICA INICIAL:

Durant el primer dia de confinament, i en horari compatible amb la conciliació familiar (a partir de les 18h), es comunicarà mitjançant Educamos i Delegat d'aula, una reunió amb totes les famílies mitjançant la plataforma ZOOM. En aquesta reunió, els tutors presentaran el pla de treball dels 10 dies.

c. CONNEXIONS TELEMÀTIQUES:

- i. **3 connexions de classe:** Han de calendaritzar-se tres reunions de grup. Aquestes reunions poden dividir el grup segons la possibilitat de matí o tarda, i una d'elles es realitzarà l'últim dia del confinament per a poder fer balanç amb els alumnes i preparar la tornada a l'escola. Les altres dues reunions es realitzaran durant el confinament per tal d'assegurar mantenir el vincle amb el tutor (les dinàmiques que es poden plantejar són diverses, sempre que persegueixin l'objectiu).
- ii. Durant l'horari de **10h. a 12:00h. i de 15:30h. a 17h.** el tutor del grup (que en aquest cas també estarà confinat al pertànyer al mateix grup estable) **tindrà obert el seu canal ZOOM ("connexió continuada")**, permetent així l'entrada d'alumnes i famílies que requereixin d'ell acompanyament, resolució de dubtes, parlar,.... No caldrà avisar amb antelació la connexió amb el tutor per part de les famílies, per tant, es flexibilitzarà la relació segons les necessitats que es vagin trobant els alumnes i les famílies. Aquestes necessitats poden ser de tipus emocionals i/o pedagògiques per a realitzar el pla de treball.
- iii. Sota el criteri del tutor/a o del Departament d'Orientació de l'escola, el tutor haurà de realitzar **3 connexions** amb aquells alumnes o famílies que es visualitzi una necessitat especial, tan sigui per a les altres dificultats d'aprenentatge dels alumnes com per a la vulnerabilitat de la família. Durant el confinament de 14 dies poden sorgir necessitats diverses que requereixin també connexions individuals.
- iv. Aquells especialistes que tenien classe amb aquell grup estable, hauran de coordinar-se amb el tutor del grup per tal que, durant les hores que tenien classes a l'escola, puguin deslliurar als mestres/tutors de les "connexions continuades" per a poder fer connexions individuals.

d. CANALS DE COMUNICACIÓ:

Tot i les "connexions continuades", es mantindrà obert el canal de comunicació d'Educamos i les possibles trucades des de l'escola o el propi mestre.

e. CONFINAMENT DE 10 DIES DE GRUPS ESTABLES DE 3r i 4t DE PRIMÀRIA:

- a. **MATERIAL PER AL CONFINAMENT:** El tutor del grup prepararà el "kit" de confinament on hi poden haver fitxes, llibres, materials, llistats de materials digitals....que permetin seguir la programació que s'està realitzant en aquell moment. NO es demanarà a les famílies la impressió de cap fitxa a casa, ni la utilització de materials que no siguin especialment propers a les cases, per tant, l'alumne, si la tasca ho requereix, ha de sortir de l'escola amb tot el necessari.

b. CONNEXIÓ TELEMÀTICA INICIAL:

Durant el primer dia de confinament, i en horari compatible amb la conciliació familiar (a partir de les 18h), es comunicarà mitjançant Educamos i Delegat d'aula, una reunió amb totes les famílies mitjançant la plataforma ZOOM. En aquesta reunió, els tutors presentaran el pla de treball dels 10 dies.

c. CONNEXIONS TELEMÀTIQUES:

- i. **3 connexions de classe:** Han de calendaritzar-se tres reunions de grup. Aquestes reunions poden dividir el grup segons la possibilitat de matí o tarda, i una d'elles es realitzarà l'últim dia del confinament per a poder fer balanç amb els alumnes i preparar la tornada a l'escola. Les altres dues reunions es realitzaran durant el confinament per tal d'assegurar mantenir el vincle amb el tutor (les dinàmiques que es poden plantejar són diverses, sempre que persegueixin l'objectiu).
- ii. Els alumnes de 3r de Primària: Durant l'horari de **9:30h. a 12:00h. i de 15:30h. a 17h.** el tutor del grup (que en aquest cas també estarà confinat al pertànyer al mateix grup estable) **tindrà obert el seu canal ZOOM ("connexió continuada")**, permetent així l'entrada d'alumnes i famílies que requereixin d'ell acompanyament, resolució de dubtes, parlar,.... No caldrà avisar amb antelació la connexió amb el tutor per part de les famílies, per tant, es flexibilitzarà la relació segons les necessitats que es vagin trobant els alumnes i les famílies. Aquestes necessitats poden ser de tipus emocionals i/o pedagògiques per a realitzar el pla de treball.
- iii. Els alumnes de 4t de Primària: : Durant l'horari de **9:30h. a 11:00h. i de 15:00h. a 16h.** el tutor del grup (que en aquest cas també estarà confinat al pertànyer al mateix grup estable) **tindrà obert el seu canal TEAMS ("connexió continuada")**, permetent així l'entrada d'alumnes i famílies que requereixin d'ell acompanyament, resolució de dubtes, parlar,.... No caldrà avisar amb antelació la connexió amb el tutor per part dels alumnes o de les famílies, per tant, es flexibilitzarà la relació segons les necessitats que es vagin trobant els alumnes i les famílies. Aquestes necessitats poden ser de tipus emocionals i/o pedagògiques per a realitzar el pla de treball. De **11h. a 12h. i de 16h a 17h** els alumnes hauran de connectar-se obligatòriament amb el tutor/a (aquest podrà decidir si obrir diferents sales de reunions, fer-ho tots junts,....). Aquestes dues sessions diàries han de servir per a resoldre dubtes generals, per a explicar i presentar nous aprenentatges, per assegurar la realització de tasques,.....
- iv. Sota el criteri del tutor/a o del Departament d'Orientació de l'escola, el tutor haurà de realitzar **3 connexions** amb aquells alumnes o famílies que es visualitzi una necessitat especial, tan sigui per a les altres dificultats d'aprenentatge dels alumnes com per a la vulnerabilitat de la família. Durant el confinament de 14 dies poden sorgir necessitats diverses que requereixin també connexions individuals.
- v. Aquells especialistes que tenien classe amb aquell grup estable, hauran de coordinar-se amb el tutor del grup per tal que, durant les hores que tenien classes a l'escola, puguin deslliurar als mestres/tutors de les "connexions continuades" per a poder fer connexions individuals.

d. CANALS DE COMUNICACIÓ:

Tot i les “connexions continuades”, es mantindrà obert el canal de comunicació d'Educamos i les possibles trucades des de l'escola o el propi mestre.

f. CONFINAMENT DE 10 DIES DE GRUPS ESTABLES DE 5è de Primària a i 4t d'ESO:

- a. **MATERIAL PER AL CONFINAMENT:** El tutor del grup prepararà el “kit” de confinament on hi poden haver fitxes, llibres, materials, llistats de materials digitals....que permetin seguir la programació que s'està realitzant en aquell moment. NO es demanarà a les famílies la impressió de cap fitxa a casa, ni la utilització de materials que no siguin especialment propers a les cases, per tant, l'alumne, si la tasca ho requereix, ha de sortir de l'escola amb tot el necessari.
- Per a fer aquesta recollida de materials (llibres de text, fitxes, material divers,...) caldrà que, durant l'espai de temps que es tingui per a fer-ho, el tutor/a es coordini amb tots el professorat que imparteix classe en el grup estable. La resta de mestres o professors, hauran de prioritzar, dins d'aquest període petit de temps, aquesta preparació de materials (si no és possible fer-ho adequadament, caldrà parlar amb el Cap d'Estudis per intentar coordinar un espai).
- Aquests materials no han de distar gaire d'aquells que ja tindríem programats per al seu ús en la programació dels propers 14 dies.

b. CONNEXIONS TELEMÀTIQUES (CLASSES):

- i. Els alumnes i professorat mantindran l'horari normal (el que fem a l'escola presencialment), però ara, de forma telemàtica. Primària de 9h. a 13h./de 15h. a 17h. i ESO de 8:30h. a 14h./de 15:30h. a 17:30h. (a Secundària no es realitzaran les 3h. d'optatives i complementàries).
- ii. Durant l'horari escolar online, el mestre/professor realitzarà allò que estava programat fer, però de forma telemàtica, fent les adaptacions al “canal de comunicació” que sigui necessari. Els alumnes poden treballar durant la classe amb la càmera oberta, es poden explicar continguts, fer debat, preguntar dubtes, crear petits grups de treball,... NO es poden realitzar activitat d'avaluació escrita (exàmens), s'han de reprogramar a les dates on els alumnes ja siguin a l'aula. La flexibilitat d'allò que podem fer és gran, però ha de tenir un criteri comú clar: la presencialitat es canvia per l'ensenyament online, però les hores dedicades són les mateixes. Si que hi poden haver activitats avaluatives de lliurar o presentar tasques concretes. A la Secundària, utilitzarem tots/es igualment, el calendari compartit d'Educamos.
- iii. Sota el criteri del tutor/a o del Departament d'Orientació de l'escola, el tutor haurà de realitzar **3 connexions** amb aquells alumnes o famílies que es visualitzi una necessitat especial, tan sigui per a les altres dificultats d'aprenentatge dels alumnes com per a la vulnerabilitat de la família. Durant el confinament de 10 dies poden sorgir necessitats diverses que requereixin també connexions individuals.
- iv. Els docents que fan hores de codocència vetllarà, durant aquests 10 dies, per fer-se present a determinats alumnes, en petites reunions, trucades o seguiment individualitzat a l'hora que estaria fent classe amb el grup.

c. CANALS DE COMUNICACIÓ:

Tot i les “connexions continuades”, es mantindrà obert el canal de comunicació d'Educamos i les possibles trucades des de l'escola o el propi mestre.