

PAT

Pla d'acció tutorial

CURS 20-21 Escolàpies El Masnou

Índex

1. Justificació
2. Àmbits d'actuació.
 - 2.1 Orientació personal
 - 2.2 Orientació acadèmica

2.3 Orientació post-obligatòria o professional

- 3 Funcions del tutor/a
- 4 Llistat de temes per àmbits.
5. Proposta de programació d'activitats d'orientació personal i social de P3 a 4t ESO
6. Programació anual per cursos
7. ANNEX 1: Educació emocional primària

1. JUSTIFICACIÓ

Aquest document recull totes aquelles actuacions que es realitzen dins de la nostra Escola en l'acompanyament de l'alumnat en el seu desenvolupament i creixement personal, interpersonal i social en perfecte harmonia amb l'ideari de l'Escola .

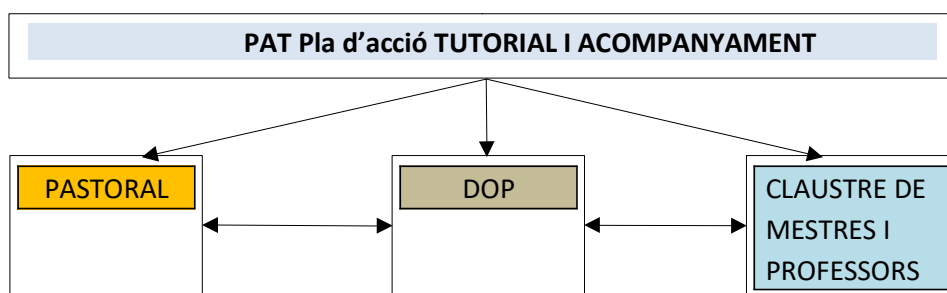
Aquestes actuacions estant pensades perquè l'alumnat durant tota la seva escolaritat des de P3 fins a 4t d'ESO, vagi participant en activitats d'Escola, i activitats d'aula; també rebí les orientacions dels tutors en funció de la seva edat i necessitats personals del moment.

L'acció tutorial té lloc durant tota l'escolaritat de forma coherent, consensuada, flexible, amb el compromís de tota la comunitat educativa (famílies, claustres de mestres i professors i equip directiu). Té un caràcter transversal, interdisciplinari i requereix d'una programació i seqüenciació dels diferents blocs que componen el Pla d'Acció Tutorial , PAT.

Aquest PAT té com a finalitat contribuir en la maduració, desenvolupament i qualitat de vida de cada un dels nostres alumnes amb una atenció personalitzada d'acompanyament .

La planificació i realització de les actuacions d'acompanyament del PAT es realitza a partir de tres grans eixos:

- Departament de Pastoral: Té com objectiu transmetre els valors cristians amb l'ideari de la Fundació Escolàpies mitjançant el programa conjunt amb les diverses escoles de la Fundació.
- Departament d'orientació DOP: Té com a objectiu atendre la diversitat de l'alumnat dins de l'escola, de la manera més inclusiva possible, orientant a l'alumne, al professorat i a les famílies.
- Acció tutorial del professorat: Realitzen l'acció d'acompanyament i orientació directe a l'alumne mitjançant les tutories de grup i les tutories individuals



Hi ha altres projectes o programes dins de l'escola que estant interrelacionats directament amb el PAT, és imprescindible entendre la finalitat d'aquest en relació i vinculació amb les altres actuacions que es realitzen a l'escola i que queden reflectides en els següents projectes o plans d'actuació.

Aquests són:

- PAD: Pla d'atenció a la diversitat.
- Pla de convivència.
- Pla d'acollida.

- Projecte de Participació de l'alumnat.
- Projecte d'escola PEC.

Les actuacions programades dins del PAT, prioritzant el format assemblea però també en altres formats, com:

- Les Tutories de grup-classe, mitjançant:
 - Xerrades, debats, fòrums, pel·lícules..
 - Dinàmiques i tallers a l'aula.
 - Gamificació, rol play,..
 - Sortides, excursions, colònies, viatge .
 - Enquestes, sociogrames
- Les Tutories individuals: Amb un format de seguiment setmanal a l'ESO, i flexible a l'etapa de infantil i primària .
- Les àrees reglades: En optatives i complementàries a l'ESO, en projectes, treball globalitzat ...
- Les activitats conjuntes d'Escola:
 - Campanyes d'acció social.
 - Celebracions.
 - Festes d'inici i final de curs
 - ...
 -

El conjunt de les actuacions del PAT tenen un caràcter marcadament preventiu, tenen com a finalitat donar eines als alumnes en la millora de la convivència dins de l'escola. Per tant el PAT ens permet prevenir, detectar i actuar en aquells casos que creiem necessari.

PAT Pla d'acció TUTORIAL I ACOMPANYAMENT	
1r	Prevenió
2n	Detecció
3r	Actuació

2. ÀMBITS D'ACTUACIÓ

El procés que acompanyem a l'alumnat en el seu procés maduratiu, engloba quatre grans eixos:

1. Identificar i	2. Assolir nivells òptims en
-------------------------	-------------------------------------

regular les emocions	Autoconeixement Autoconcepte Autoestima
3.Adquirir habilitats socials i estratègies per resoldre conflictes (Empatia-Assertivitat)	4.Despertar el sentit crític i capacitat de decidir, fent propis els valors humans i de convivència

Tot aquest procés d'acompanyament i d'orientació el centrem en tres grans àmbits:

- L'orientació personal i social
- L'orientació acadèmica
- L'orientació professional

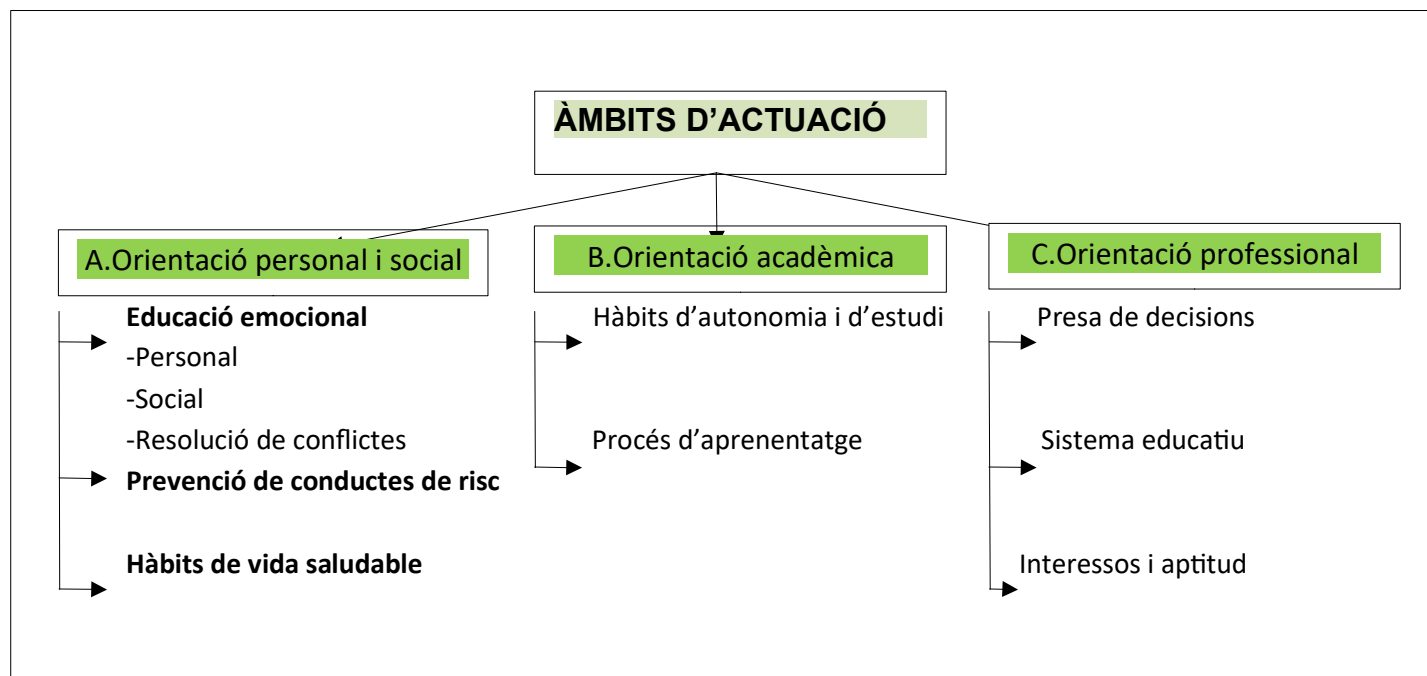
Prioritzem des d'un inici l'orientació personal per donar als alumnes la possibilitat d'aconseguir un equilibri emocional que els permeti adaptar-se al màxim al seu entorn més proper amb flexibilitat, i idoneïtat.

Aquest primer pas permet fer un treball cap a l'entorn social que consisteix en poder adquirir unes competències socials mitjançant unes habilitats i estratègies que els permeti integrar-se en la societat i poder assolir un rol actiu, positiu, responsable i col.laboratiu.

Posteriorment en l'orientació acadèmica, l'objectiu és que l'alumnat sigui el protagonista del seu aprenentatge, per tant li cal motivació i habilitats per aprendre a aprendre, i cal també, que prengui consciència de la seva evolució en l'aprenentatge i pugui actuar enfront de les seves necessitats i interessos.

A poc a poc l'alumnat realitza un procés autoconeixement que li permetrà prendre les decisions més oportunes pel seu futur pròxim, i en acord amb les seves aptituds i interessos tan a nivell acadèmic, com personal. L'acompanyament a aquest procés és l'orientació professional.

Tanmateix aquests tres àmbits d'actuació es treballen simultàniament durant tota l'escolaritat.



A. L'orientació personal i social

A.1 EDUCACIÓ EMOCIONAL

A.1.1 PERSONAL:

Aconseguir que els alumnes, progressivament, es vagin coneixent ells mateixos, identificant els seves emocions, sentiments, pensaments... serà clau per la seva realització personal, autocontrol i capacitat per adaptar-se als entorns canviants.

A.1.2 SOCIAL:

Promoure d'adquisició d'habilitats socials per integrar-se i adaptar-se a l'entorn. Amb unes habilitats adquirides d'empatia, i d'assertivitat podem afavorir unes relacions positives i prevenir situacions d'assetjament i abusos, o minimitzar-les.

A.1.3 RESOLUCIÓ DE CONFLICTES:

Es tracta de donar eines a l'alumnat i als professors per la gestió de conflictes i crear una cultura dialogant per resoldre'ls dins de l'escola.

Fomentar diferents tècniques segons l'edat de l'alumne, poden dia a dia fomentar altres maneres de resoldre els mals entesos, formant part de dia a dia parlar dels problemes com una forma normal de convivència.

Alguns exemples són la rotllana, les juntes d'alumnes, les assemblees, els debats, les tutories entre-iguals i el compromís dins del grup.

A.2 PREVENCIÓ DE CONDUCTES DE RISC

Crear espais de debat i reflexió, fer xerrades informatives i crear dinàmiques d'aula donant estratègies sobre aquells temes que preocupen als alumnes. Tenim coneixement que en funció de l'edat hi ha un percentatge d'alumnes que pot quedar afectat o pot patir uns determinats trastorns de conducta, maltractaments o addiccions, ja no només dins de la nostra escola sinó a nivell general, ens obliga a actuar abans que succeeixin, cal actuar en la prevenció dins del món educatiu.

A.3 HÀBITS DE VIDA SALUDABLE

Transmetre la necessitat que a poc a poc els alumnes adoptin un estil de vida el més sa possible i en facin un valor. Cal que adquireixin uns hàbits i conductes positives vers la salut, la cura del propi cos, i anar adquirint progressivament la responsabilitat que hi tenen, tal com la higiene, la nutrició, i l'esport. Saber que cal hidratar-se, protegir-se del sol, i que cal rentar-se les dents després dels àpats també ho treballem des de l'Escola.

També cal fer-los sensibles en la cura de l'entorn i fer-los responsables de la cura del material de l'escola, la participació en el reciclatge, en l'estalvi energètic, en definitiva a fer l'entorn proper sostenible.

B. Orientació acadèmica:

L'orientació acadèmica promou aquells hàbits, actituds i conductes que fomenten l'interès per aprendre, per fer seguiment de l'aprenentatge i donar eines per actuar o reorientar les estratègies quan l'èxit no sigui òptim, és a dir, promoure l'autoavaluació.

Si creiem en l'aprenentatge amb sentit, en l'aprenentatge entre iguals, i l'aprenentatge competencial, cal dotar a l'alumne d'eines per fer-lo responsable

de la seva pròpia avaluació. Cal creure en l'alumne per compartir a ell el seguiment i l'avaluació del seu procés d'aprenentatge, és així com el farem protagonista i ell es motivarà per que s'ho farà seu.

Tanmateix necessita anar assolint els hàbits d'autonomia i d'estudi, en aquest apartat cal destinar-hi temps, és el que permet a l'alumne tenir èxit acadèmic.

La constància en el treball, la reflexió sobre el propi aprenentatge, l'autoavaluació, l'esforç que contribueixen a fer que l'alumne/a aprengui a aprendre, sigui autònom i el protagonista en el seu procés d'aprenentatge passa per tenir un nivell òptim en els hàbits d'autonomia i estudi. Només així pot prendre la iniciativa i la responsabilitat en el seu seguiment personal i acadèmic, i podrà posar les mesures per autoregular-se.

B.1 HÀBITS D'AUTONOMIA I D'ESTUDI

En funció de l'edat de l'alumnat incidirem més en uns o en altres hàbits, tanmateix els hàbits s'han d'ensenyar no podem pretendre que els alumnes els adquireixin per ells mateixos o per què els diem verbalment una ordre o una feina.

Alguns dels hàbits són:

- Atenció i concentració.
- Hàbits d'ordre.
- Hàbits d'organització del temps i espai
- Gestió de la informació i de la feina feta (Carpetans, carpetes, Educamos, treballs amb l'ordinadors, projectes,...)
- Ús de les TIC.
- Criteris generals per elaborar un treball.
- Preparació de moments avaluatius
- Pautes per a la realització d'esquemes, resums, mapes conceptuals, presa d'apunts,....
- ...

B.2 SEGUIMENT DEL PROCÉS D'APRENTATGE

Cal que l'alumnat pugui incidir en el seu procés personal i acadèmic, no pot només saber un resultat final, cal que pugui saber quan ho fa be i quan malament i poder ajudar-lo a saber en quines àrees ha de treballar més o de manera diferent, i en quines és bo durant el procés.

Ell ha de tenir eines per anar fent aquest seguiment, cal desvinculant-ho d' un procés negatiu.

Algunes formules poden ser:

- Tutories individuals
- Comunicació de notes.
- Rúbriques
- Avaluacions diàries
- Portafolis
- Diari personal
- ...

C. Orientació Post-obligatòria o professional

L'orientació professional no vol dir només escollir una professió, o un perfil professional. No es tracta d' una tasca puntual, sinó d'un procés progressiu i continu per descobrir els propis interessos i habilitats amb l'objectiu de despertar interessos vocacionals i professionals.

L'orientació professional s'adreça a que l'alumne/a prengui decisions relatives al seu futur professional. Això requereix de què els alumnes siguin capaços de prendre decisions ja molt abans d'arribar a 4t d'ESO,

Cal que prenguin decisions sovint, segons al seu moment maduratiu, és bo que tinguin d'exposar i debatre les seves opinions, i que hagin de decidir petites coses del dia a dia només així agafaran seguretat i perdran la por a equivocar-se i seran competents en aquesta habilitat.

Si que hi ha moments, concrets sobretot al segon cicle de l'ESO que l'alumne ha de triar ja diferents propostes d'optatives i complementàries, així com d'itineraris i cal una prèvia explicació per part dels professors i un acompanyament en la presa de decisions per part dels tutors. Així com l'orientació de decidir que fer després de l'ensenyament obligatori.

Àrees d'actuació en l'**orientació professional** :

C.1 PRESA DE DECISIONS

Qualsevol moment dins l'aula o a l'Escola possibilita permetre a l'alumne decidir, només cal tenir-ho present i treballar-ho:

-Triant un projecte, un racó de treball, un treball de recerca, un tema per una redacció, un dibuix, la decoració de l'aula, triar jocs pel pati,...

C.2 CONEIXEMENT DEL SISTEMA EDUCATIU

Hi ha diferents moments de l'escolaritat de l'alumne que ha de saber què passarà després, cal que li donem tota la informació sobretot quan:

- Hi ha canvi d'etapa dins de l'escola:

-De P5 a 1r.

-De 6è a 1r d'ESO.

- Al segon cicle de l'ESO.

-De 3r d'ESO a 4t d'ESO: Itineraris+plantejament post-obligatori.

-De 4t d'ESO a Batxillerat o cicles formatius de grau mig CFGM.

Es pot realitzar en diferents formats:

-Presentació entre alumnes: d'alumnes grans als petits, d'exalumnes,....

-Visitar les aules i els mestres que tindran.

-Sortides: Saló de l'ensenyament; bus de les professions,...

-Cerca per la xarxa.

C.3 INTERESSOS I POSSIBILITATS PROFESSIONALS

Per què l'alumnat pugui triar, cal que sàpiga què li agrada i en què és hàbil. És molt habitual que els nois i noies no sàpiguin què els agrada, i cal que els fem de mirall o els proposem activitats que els permetin descobrir-ho.

Només faran una tria d'èxit si uneixen els seus interessos amb les seves habilitats, per tant cal que es coneguin a ells mateixos, aquest autoconeixement també cal treballar-lo durant tota la seva escolaritat.

Propostes com dinàmiques d'aula són molt vàlides, així com tests orientatius, i el coneixement de les diferents professions que existeixen fan que a poc a poc els alumnes vagin formant un autoconcepte més pròxim a la seva realitat que els ajudarà a prendre decisions.

3. FUNCIONS DEL TUTOR/A

Les actuacions de tots els membres de l'escola s'entrellacen per seguir el mateix ideari del PAT, tanmateix les diferències organitzatives entre les etapes porten a diferenciar la figura del tutor/a d'aula al tutor/a personal.

En l'etapa d'infantil i primària les funcions del tutor d'aula i el tutor personal recauen en la mateixa persona, la figura del tutor d'aula és pels alumnes el seu referent. Malgrat que els especialistes que entren segueixin les pautes del PAT, és el mestre tutor el responsable del grup, del seu procés maduratiu i d'aprenentatge així com de la convivència dins l'aula. Exceptuant aquells cassos d'alumnes amb necessitats educatives especials que tenen un tutor personal de l'equip DOP.

En l'etapa de secundària les funcions del tutor personal i el d'aula recauen en persones diferents (en molts casos). L'estructura horària de l'ESO fa que el tutor d'aula no estigui tan present en tots els moments de la setmana, i tingui dificultats per fer seguiment del que succeeix en el procés d'aprenentatge de tots els alumnes. És per aquest motiu que intervenen més professors a fer les tutories personals en cada curs, i tenen un espai setmanal per fer-ho.

Els tutors de grup realitzen una programació anual del PAT i la duen a terme en el curs i aula és tutor o tutora tenint en compte que hi ha **dues parts:**

1a PART

Ja PROGRAMADA per la Direcció de l'Escola, el Departament de Pastoral i els caps d'estudis, i que la funció del tutor/a és motivar als alumnes a la participació d'aquestes activitats.

La **DIRECCIÓ DE L'ESCOLA** proposa i marca uns dies del curs per fer activitats-festes-celebracions conjunes :

- Festa d'inici i final de curs.
 - Santa Paula: Jocs internivells
 - Sant Josep de Calassanç
 - Jornada de Portes obertes
 - Jocs Florals-Sant Jordi
 - Participació a la festa de l'escola
 - ...

El **Departament de PASTORAL** ja proporciona unes dates i un material que cal introduir dins la programació i les tutories

- Lema de l'escola
 - Campanyes solidaries
 - Celebracions
 - Bon dia
 - Quadern de Bitàcola
 - Interioritat
 - ...

El **CAP d'Estudis** donarà les dates exactes que corresponen al curs d'aquelles activitats que es realitzen anualment i que ja estan contractades i programades amb les entitats externes, exemples :

- Educació Vial(Guàrdia Urbana)
 - Visita a la Biblioteca municipal.
 - Xerrades Ajuntament del Masnou
 - .Ciberbullying...

2a PART

- Proposar i realitzar, com a mínim, **una dinàmica d'aula** per trimestre en l'àmbit de **l'orientació personal i social** de l'alumnat en educació

emocional en les etapes de Infantil i Secundària, i de 8 o 9 tutories anuals en l'etapa de primària:

- ✓ **Educació emocional**
 - Personal
 - Social
 - Resolució de conflictes
- ✓ **Prevenició de conductes de risc**
- ✓ **Hàbits de vida saludable**

- Donar missatge durant el curs de tots els altres aspectes del PAT.
- Proposar, acordar i implantar amb el paral·lel de curs i amb conformitat amb el cap d'estudis totes aquelles actuacions, rutines d'aula, hàbits personals i d'estudi que fomentin l'orientació acadèmica i professional.

I més a més, cal tenir en compte, fer un bon acompanyament i les corresponents actuacions quan:

- Teniu un nou alumne/a.
- Teniu un alumne/a repetidor/a.
- Quan hi ha hagut barreja de grups.
- Quan s'han produït incidents en el grup que requereixen actuacions en la convivència...
- ...

4.LLISTAT DE TEMES PER ÀMBITS

A. ORIENTACIÓ PERSONAL

A.1 EDUCACIÓ EMOCIONAL	
A.1.1	PERSONAL
A.1.1.1	Autoestima, autoconcepte, autoimatge, autoconeixement.
A.1.1.2	Reconeixement de les pròpies emocions.
A.1.1.3	Autocontrol, regulació de les emocions, relaxació.
A.1.2	SOCIAL
A.1.2.1	Habilitats socials, estratègies: Empatia, assertivitat; saber dir no;...
A.1.2.2	Cohesió de grup
A.1.2.3	Valors de la convivència: respecte, compartir, amicitat, tolerància...
A.1.2.4	Afecte- Sexualitat
A.1.2.5	Justícia social
A.1.3	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES
A.1.3.1	Mediació
A.1.3.2	Tutories entre iguals
A.2 PREVENCIÓ DE CONDUCTES DE RISC	
A.2.1	Educació vial
A.2.2	Ús de les xarxes socials
A.2.3	Assetjament escolar
A.2.4	Trastorns alimentaris
A.2.5	Imatge estètica publicitària
A.2.6	Prevenió drogues i addiccions.
A.2.7	Treball de tolerància a la diversitat –prevenció: Homofòbia; racisme ;igualtat entre gèneres,...
A.3 HÀBITS DE VIDA SALUDABLE	
A.3.1	Alimentació i nutrició; Conceptes bàsics de la nutrició.
A.3.2	Hàbits d'higiene

A.3.3	Exercici físic
A.3.4	Bona higiene postural
B. ORIENTACIÓ ACADÈMICA	
B.1 HÀBITS D'AUTONOMIA I D'ESTUDI	
B.1.1	Interès i motivació per aprendre
B.1.2	Atenció i concentració
B.1.3	Treball del Silenci.
B.1.4	Organització de l'espai i el temps, planificació. Plans d'estudi.
B.1.5	Tècniques d'estudi
B.2 SEGUIMENT DEL PROCÉS D'APRENTATGE	
B.2.1	Autoavaluació
B.2.2	Aprendre a aprendre
C. ORIENTACIÓ POST-OBLIGATÒRIA I PROFESSIONAL	
C.1 PRESA DE DECISIONS	
C.1.1	Tria de projectes, treball globalitzat, crèdits de síntesi....
C.1.2	Exposició de les optatives i complementaries ESO
C.1.3	Tria itineraris ESO
C.1.4	Participació en activitats de l'escola (Revista, acompanyament excursions infantil,...)
C.1.5	Despertar el sentit crític: publicitat, consum,...
C.2 CONEIXEMENT DEL SISTEMA EDUCATIU ACTUAL	
C.2.1	Organigrama del Sistema educatiu de Catalunya
C.2.2	Quines estudis i professions existeixen.
C.3 CONEIXEMENT DELS INTERESSOS I POSSIBILITATS PERSONALS I PROFESSIONALS	
C.3.1	Descobrir el propis interessos habilitats i aptituds - Autoconeixement

C.3.2	Test EXPLORA
-------	--------------

5. PROPOSTA DE PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL DE P3 a 4t ESO

ETAPA EDUCACIÓ INFANTIL

P3

1r Trimestre	ADAPTACIÓ A L'ESCOLA: Conec el nom dels meus companys.
2n Trimestre	IDENTIFIQUEM LES EMOCIONS: Trist; alegre:espantat, enfadat.
3r Trimestre	REGULEM LES EMOCIONS :Ràbia/ Frustració

P4

1r Trimestre	IDENTIFIQUEM LES EMOCIONS:Imatges
2n Trimestre	REGULEM LES EMOCIONS : Relaxació; saber esperar.
3r Trimestre	AUTOIMATGE :Dibuix de la figura humana. Enquesta barreja de Grups : Identifico els meus millors amics .

P5

1r Trimestre	<i>Cohesió de Grup després de la barreja. No en el curs 20-21</i>
2n Trimestre	HABILITATS SOCIALS" EMPATIA " : "Això no m'agradaria que m'ho fessin a mi!"
3r Trimestre	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES : Demanar ajut Comiat P5 (orientació acadèmica : canvi d'etapa)

ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r Primària

1r Trimestre	Adaptació a la nova etapa. 3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
2n Trimestre	SOCIOGRAMA 3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
3r Trimestre	Enquesta barreja de Grups: <i>Identifico els meus millors amics .</i> 3 tutories d'educació emocional (Annex 1)

2n Primària

1r Trimestre	SOCIOGRAMA
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
2n Trimestre	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
3r Trimestre	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)

3r Primària

1r Trimestre	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
2n Trimestre	SOCIOGRAMA
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
3r Trimestre	Enquesta barreja de Grups
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)

4t Primària

1r Trimestre	SOCIOGRAMA
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
2n Trimestre	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
3r Trimestre	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)

5è Primària

1r Trimestre	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
2n Trimestre	SOCIOGRAMA
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
3r Trimestre	Enquesta barreja de grups
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)

6è Primària

1r Trimestre	SOCIOGRAMA
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
2n Trimestre	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)
3r Trimestre	Orientació acadèmica: El Pas a l'ESO. Xerrada cap d'estudis i alumnes de l'ESO.
	3 tutories d'educació emocional (Annex 1)

ETAPA EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r ESO

1r Trimestre	Identifiquem i regulem les emocions : Ràbia, frustració, impulsivitat, enveja, vergonya,...
2n Trimestre	Assetjament escolar: La responsabilitat del grup vers el maltractament verbal. SOCIOGRAMA
3r Trimestre	Valors de la convivència: El valor del grup i l'adolescència: pertinença en un grup: Acceptar la diferència. Enquesta barreja de grup.

2n ESO

1r Trimestre	Cohesió de grup després de la barreja AUTOCONCEPTE: Les meves habilitats.
2n Trimestre	Assetjament mitjançant les xarxes socials: Busquem el nostre propi reglament. SOCIOGRAMA
3r Trimestre	EMPATIA I ASSERTIVITAT Comunicació verbal i no verbal: Identifiquem els nostres gestos i en fem un diccionari.

3r ESO

1r Trimestre	Desenvolupem el sentit crític: Davant els inputs externs: Internet, cinema, publicitat...AUTOIMATGE
2n Trimestre	Igualtat de gènere: - Igualtat d'oportunitats.(Joc de rol) - Maltractament masclista - Assetjament sexual.
3r Trimestre	Prevenició de les Addiccions: -Hàbits de vida saludable. Orientació Postobligatòria: Descobrir els meus interessos i habilitats: Test explora Orientació Post-obligatòria: Mapa del sistema educatiu: I després de l'ESO que? Orientació acadèmica: Itineraris de 4t d'ESO

4t ESO

1r Trimestre	Orientació Post-obligatòria: -Mapa del sistema educatiu: I després de l'ESO què?
--------------	--

	-Passos a fer. Projecte de vida: -Quines son les meves prioritats i com arribar-hi.
2n Trimestre	Afecte i Sexualitat
3r Trimestre	Negociació: Desenvolupem totes les habilitats socials
	Comiat: Valors de la convivència

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL Curs 20-21

P3

En aquesta programació hi consten les activitats, dinàmiques i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa d'Escola (AMPA)
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Activitats interetapes:
 - ANIMACIÓ LECTORA 6è PRIM – INFANTIL
 - Tallers de NADAL de 3r d'ESO – INFANTIL
 - Campanya solidaria : Donació de sang. Xerrada 3r ESO – INFANTIL
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments.
- Cadena d'aliments.
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola.
- Celebració d'Advent.
- Celebració de Pentecosta.
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul·lades al primer trimestre.

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL PER P3

1r Trimestre	ADAPTACIÓ A L'ESCOLA: Conec el nom dels meus companys.
2n Trimestre	IDENTIFIQUEM LES EMOCIONS: Trist; alegre;espantat, enfadat.
3r Trimestre	REGULEM LES EMOCIONS :Ràbia/ Frustració

P3		CURS 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil(canvi de format)	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.(canvi de format)	
	Tutoria presentació del lema	
NOVEMBRE	DINÀMICA: Adaptació a l'escola: <i>Conec el nom dels meus companys</i>	
	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
DESEMBRE	Celebració d'Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	DINÀMICA: IDENTIFIQUEM LES EMOCIONS: <i>Trist; alegre:espantat, enfadat.</i>	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	<i>Sortida Dijous Gras Pendent de confirmar</i>	
MARÇ	Campanya solidària : Donació de sang: Xerrada	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	<i>Ofrena floral Mare de deu de Montserrat Pendent de confirmar</i>	
MAIG	DINÀMICA: REGULEM LES EMOCIONS : <i>Ràbia- Frustració</i>	
JUNY	Celebració fi de curs	
	<i>Balls del Casino Pendent de confirmar</i>	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL Curs 20 -21

P4

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades o previstes, és evident que no hi són totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola(AMPA)
- Activitats interetapes:
 - ANIMACIÓ LECTORA 6è PRIM – INFANTIL
 - Tallers de NADAL de 3r d'ESO – INFANTIL
 - Campanya solidària : Donació de sang. Xerrada 3r ESO – INFANTIL
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul·lades al primer trimestre.

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL de P4

1r Trimestre	IDENTIFIQUEM LES EMOCIONS: Amb Imatges.
2n Trimestre	REGULEM LES EMOCIONS : Relaxació; saber esperar.
3r Trimestre	AUTOIMATGE :Dibuix de la figura humana.
	Enquesta Barreja de Grups : <i>Identifico els meus millors amics</i> .

P4		CURS 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
OCTUBRE	Festa d' inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema	
NOVEMBRE	DINÀMICA: IDENTIFIQUEM LES EMOCIONS:Imatges	
	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
DESEMBRE	Dinàmica interetapes: Teatres de Nadal 3r ESO-INF	
	Celebració d'Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	DINÀMICA: REGULEM LES EMOCIONS : Relaxació; saber esperar.	
FEBRER	Tutoria Mare Paula:	
	<i>Sortida : Dijous Gras Pendent de confirmació</i>	
MARÇ	Campanya solidària : Donació de sang: Xerrada	
	<i>Pendent de confirmació</i>	
ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	Sant Jordi	
	Mare de deu de Montserrat	
MAIG	DINÀMICA: AUTOIMATGE :Dibuix de la figura humana.	
JUNY	Festa d'Escola	
	<i>Balls Casino Pendent de confirmació</i>	
	ENQUESTA BARREJA DE GRUPS <i>Identifico els meus millors amics .</i>	
	Celebració fi de curs.	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

CURS 20-21

P5

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Activitats interetapes:
 - ANIMACIÓ LECTORA 6è PRIM – INFANTIL
 - Tallers de NADAL de 3r d'ESO – INFANTIL
 - Campanya solidaria : Donació de sang. Xerrada 3r ESO – INFANTIL
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul·lades al primer trimestre.

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL de P5

1r Trimestre	Cohesió de Grup
2n Trimestre	HABILITATS SOCIALS "EMPATIA" : Això no m'agradaria que m'ho fessin a mi!"
3r Trimestre	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES : Demanar ajut

P5		CURS 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	DINÀMICA: Cohesió de Grup	
DESEMBRE	Dinàmica interetapes: Teatres de Nadal 3r ESO-INF	
	Celebració d'Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	DINÀMICA: "EMPATIA" : Això no m'agradaria que m'ho fessin a mi!	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	<i>Dijous Gras: Pendent de confirmar</i>	
MARÇ	Campanya solidària : Donació de sang: Xerrada	
ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	Sant Jordi	
	DINÀMICA: RESOLUCIÓ DE CONFLICTES : Demanar ajut	
MAIG	<i>Xerrada i Visita: Educació Vial Pendent de confirmar</i>	
JUNY	Festa d'Escola	
	Orientació canvi d'etapa: Comiat P5	
	Celebració fi de curs.	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL CURS 20-21

1r PRIM

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims



ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Activitats interetapes:
 - Animació Lectora: ESO – 1r prim
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.



ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".



ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul·lades al primer trimestre.

1r Prim		CURS 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
DESEMBRE	Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	SOCIOGRAMA	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MARÇ	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
MAIG	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
JUNY	ENQUESTA BARREJA DE GRUPS	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Celebració de Pentecosta	
	Celebració fi de curs	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

2n PRIM

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades el 1^r trimestre.

2n Prim	CURS 20-21	
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
DESEMBRE	Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	SOCIOGRAMA	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
FEBRER	Tutoria Mare Paula	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MARÇ	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MAIG	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
JUNY	Celebració de Pentecosta	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Celebració fi de curs	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

3r Prim

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al primer trimestre.

3r Prim		Curs 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	SOCIOGRAMA	
DESEMBRE	Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MARÇ	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MAIG	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
JUNY	ENQUESTA BARREJA DE GRUPS	
	Celebració de Pentecosta	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Celebració fi de curs.	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

4t Prim

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al 1^r trimestre.

4t Prim		Curs 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
DESEMBRE	Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	SOCIOGRAMA	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MAIG	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
JUNY	Celebració de Pentecosta	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Celebració fi de curs:	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

5è Prim

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Activitats interetapes: Internet segura(Alumnes d'ESO)
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments.
- Cadena d'aliments.
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al 1^r trimestre.

5è Prim	Curs 20-21	
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
DESEMBRE	Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
	Cadena d'aliments	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	SOCIOGRAMA	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MARÇ	Tutoria del Lema.	
	Tutories entre iguals: Xerrada Delegats de 3r i 4t ESO Internet segura.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MAIG	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
JUNY	ENQUESTA BARREJA DE GRUPS	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Celebració de Pentecosta	
	Celebració fi de curs.	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

6è Prim

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.



ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula.
- Festa de Sant Josep de Calassanç.
- Festa d'Escola (AMPA).
- Activitats interetapes:
 - Animació lectora a Infantil.
 - Explicació de l'ESO.
 - Xerrades delegats ESO-Mossos: Ús segur de les xarxes socials.
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.



ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments.
- Cadena d'aliments.
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".



ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al 1^r trimestre.

6è Prim		CURS 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Dinàmica internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
DESEMBRE	Advent	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Campanya de recollida d'aliments.	

GENER	Dinàmica internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	SOCIOGRAMA	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MARÇ	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Tutories entre iguals: Xerrada Delegats de 3r i 4t ESO Internet segura.	

ABRIL	Dinàmica internivells: Animació lectora 6è-Infantil	
	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
MAIG	Tutoria del Lema.	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Celebració de Pentecosta	
	Tutoria educació emocional (Annex 1)	
	Celebració fi de curs.	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

1r ESO

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Activitats interetapes :Tutoria entre iguals: Internet segura. (Xerrada de delegats d'alumnes de 3r i 4t, a 1r)
- Jornada Matemàtica
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies
- Campanya de recollida d'aliments.
- Cadena d'aliments.
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al 1r Trimestre

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL de 1r ESO

1r Trimestre	Identifiquem i regulem les emocions : Ràbia, frustració, impulsivitat, enveja, vergonya,...
2n Trimestre	<u>HABILITATS SOCIALS:</u> Assetjament escolar: La responsabilitat del grup vers el maltractament verbal.
	<u>SOCIOGRAMA</u>
3r Trimestre	Valors de la convivència: -El valor del grup i l'adolescència: pertinença en un grup: Acceptar la diferència.
	Enquesta barreja de grup.

1r ESO		Curs 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema.	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	DINÀMICA: Identifiquem i regulem les emocions: Ràbia, frustració, impulsivitat, enveja, vergonya,...	
DESEMBRE	Celebració d'Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	SOCIOGRAMA	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Jocs Interclasses	
	DINÀMICA Assetjament escolar: La responsabilitat del grup vers el maltractament verbal.	
MARÇ	Tutoria del Lema.	
	Tutories entre iguals: Xerrada Delegats de 3r i 4t ESO Internet segura.	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
MAIG	Tutoria del Lema.	
	DINÀMICA: El valor del grup i l'adolescència: Pertinença en un grup/Acceptar la diferència.	
JUNY	ENQUESTA BARREJA DE GRUPS	
	Celebració de Pentecosta	
	Celebració fi de curs.	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

2n ESO

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Activitats interetapes
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies.
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al 1r trimestre.

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL de 2nESO

1r Trimestre	Cohesió de grup després de la barreja
	AUTOCONCEPTE: <i>Les meves habilitats.</i>
2n Trimestre	Assetjament mitjançant les xarxes socials: <i>Busquem el nostre propi reglament.</i>
	SOCIOGRAMA
3r Trimestre	EMPATIA I ASSERTIVITAT <i>Comunicació verbal i no verbal: Identifiquem els nostres gestos i en fem un diccionari.</i>

2n ESO		Curs 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema.	
	DINÀMICA: Cohesió de grup	
NOVEMBRE	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	AUTOCONCEPTE: Les meves habilitats.	
DESEMBRE	Celebració d'Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	SOCIOGRAMA	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
	DINÀMICA: <u>Assetjament mitjançant les xarxes socials</u>: Busquem el nostre propi reglament	
MARÇ	Tutoria del Lema.	
	Tutories entre iguals: Xerrada Delegats de 3r i 4t ESO Internet segura.	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
MAIG	Xerrada : Trastorns alimentaris (Ajuntament de El Masnou)	
	Tutoria del Lema.	
	DINÀMICA: Siguem empàtics i assertius: Comunicació verbal i no verbal.// Busquem la mediació.	
JUNY	Celebració de Pentecosta	
	Celebració fi de curs.	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

3r ESO

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Activitats interetapes: Teatres de Nadal a Infantil.
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies.
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al 1r trimestre.

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL de 3r ESO

1r Trimestre	Desenvolupem el sentit crític: Davant els imputs externs: Internet, cinema, publicitat...AUTOIMATGE
2n Trimestre	Igualtat de gènere: - Igualtat d'oportunitats.(Joc de rol) - Maltractament masclista - Assetjament sexual.
	Orientació Postobligatòria: Interessos i habilitats: Test explora
3r Trimestre	Prevenió de les Addiccions:-Hàbits de vida saludable.
	Orientació Post-obligatòria: Mapa del sistema educatiu: I després de l'ESO que?
	Orientació acadèmica: Itineraris de 4t d'ESO

3r ESO		Curs 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema.	
NOVEMBRE	Curs delegats : Internet Segura	
	Desenvolupem el sentit crític: AUTOIMATGE Davant els imputs externs: Internet, cinema, publicitat...	
	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Formació: Banc de Sang	
	Xerrada: Malalties de Transmissió sexual (Diada de la SIDA)	
DESEMBRE	Dinàmica interetapes: Teatres de Nadal 3r ESO-INF	
	Celebració d'Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	
	Tallers de Nadal de 3r ESO a INFANTIL	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	DINÀMICA: Igualtat de gènere: Igualtat d'oportunitats./Maltractament masclista/Assetjament sexual.	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
MARÇ	Orientació Postobligatòria: Interessos i habilitats: Test explora	
	Campanya solidària : Donació de Sang	
	Tutoria del Lema.	

ABRIL	Orientació Postobligatòria: Itineraris de 4t	
	Orientació Postobligatòria :EXPLICACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU	
	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
MAIG	Dinàmica: Prevenció de les Addiccions:-Hàbits de vida saludable.	
	Tutoria del Lema.	
JUNY	Celebració Pentecosta	
	Celebració fi de curs:	

PAT Pla d'acció Tutorial

PROGRAMACIÓ ANUAL

Curs 20-21

4t ESO

En aquesta programació hi consten les activitats i actuacions que a hores d'ara tenim programades, o previstes, és evident que no hi son totes per tan és una programació de mínims.

ACTIVITATS D'ESCOLA

- Festa d'inici i final de curs.
- Festa de Santa Paula
- Festa de Sant Josep de Calassanç
- Festa d'Escola (AMPA)
- Jornada Matemàtica.
- Fira de la Ciència.

ACTIVITATS ORGANITZADES PEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

- Tutories del Lema de la Fundació Escolàpies.
- Campanya de recollida d'aliments
- Cadena d'aliments
- Recollir cada trimestre una activitat pel quadern de Bitàcola
- Celebració d'Advent
- Celebració de Pentecosta
- Programa de "Bon dia" i "Interioritat".

ACTIVITATS-SORTIDES D'ETAPA I/O CURS

- Anul.lades al 1r trimestre

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PERSONAL I SOCIAL de 4t ESO

1r Trimestre	Orientació Post-obligatòria: -Mapa del sistema educatiu: I després de l'ESO què?
	Projecte de vida: Quines són les meves prioritats i valors, com arribar-hi.
2n Trimestre	Dinàmica: Afecte i Sexualitat
3r Trimestre	Negociació: Desenvolupem totes les habilitats socials
	Comiat: Valors de la convivència

4t ESO		CURS 20-21
MES	Trimestre	
SETEMBRE	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
OCTUBRE	Celebració inici de curs.	
	Tutoria presentació del lema.	
	Orientació Postobligatòria:	
	Mapa del sistema educatiu: I després de l'ESO què?	
NOVEMBRE	Curs delegats : Internet Segura	
	Sant Josep de Calassanç: 27 de novembre.	
	Projecte de vida: Quines són les meves prioritats i valors , com arribar-hi.	
DESEMBRE	Celebració de l'Advent	
	Campanya de recollida d'aliments.	

GENER	Recollir activitat al quadern de Bitàcola	
	DINÀMICA: Afecte i Sexualitat	
FEBRER	Tutoria Mare Paula: Interclasses	
MARÇ	Tutoria del Lema.	

ABRIL	Durant el trimestre activitat a recollir al quadern de Bitàcola.	
	Sant Jordi- JOCS FLORALS	
MAIG	DINÀMICA: Negociació: Desenvolupem totes les habilitats socials	
	Tutoria del Lema.	
JUNY	Celebració de Pentecosta	
	Celebració fi de curs:	

7 .ANNEX 1: EDUCACIÓ EMOCIONAL PRIMÀRIA

1er.

- Conèixer els companys la caixa dels secrets.
- El cub de les emocions.
- El protagonista: autoestima-autoconeixement .
- Fes-me un petó.
- Identificar les emocions: M'agrada, no m'agrada.
- Resolució de conflictes: El cocodril.
- Resolució de conflictes: Pensem junts.
- Sóc únic: Autoestima.

2n

- Autoestima: Capseta mirall.
- Cohesió de grup.
- Conèixer habilitats.
- El cub de les emocions.
- Empatia: Posar-se al lloc de l'altra.
- Identificar emocions.
- Sóc la teva amiga.

3r

- Busca la teva ombra.
- Taxi, taxi.
- Autoconeixement.
- Causalitat emocional.
- Decideix 1.
- El zoo de les nostres mascotes.
- Identificar emocions- Empatia-DAU.
- Pintar una cançó.

4t

- Emocions entre tothom.
- Assertivitat 1
- Causalitat emocional.

- Decideix 1
- Empatia posar-se al lloc de l'altre.
- Frases incompletes.
- La carcota-rumors.
- Quina és la meva història.
- Visca la diferència.

5^è

- Què faig?
- Anàlisi del propi comportament.
- Com som?
- Decideix 2.
- Empatia: Prevenció Bullying.
- Empatia posar-se al lloc de l'altre.
- Pensament crític: just-injust.
- Tècniques assertives.

6^è

- Bona comunicació: dictat de dibuixos.
- Decideix 2.
- Grups cooperatius: cohesió de grup.
- Joc d'autoestima.
- Mots encreuats.
- Pensament crític: just-injust.
- Resolució de conflictes: Carrera de cotxes.
- Tècniques assertives.