

ESCOLÀPIES

EL MASNOU



Un
like
a la vida

GUIA DE 4T ESO B

BENVINGUT/DA AL NOU CURS

Com cada inici de curs a tots els col·legis d'Escolàpies compartim un lema que s'inspira en uns valors que desitgem treballar i aprofundir amb tots vosaltres. Aquest 2020-21 us convidem a treballar el significat de l'amor als altres, la paciència i la justícia envers el bé comú. Ho farem a través del lema: UN LIKE A LA VIDA. El lema que encetem és un cant a l'optimisme davant d'un curs ple de reptes educatius, al servei de la societat i de cooperació sanitària en la lluita per aturar la COVID-19.

Fixeu-vos amb el logo: una mà oberta de la qual sorgeix vida, com si es tractés d'una llavor, a poc a poc, va creixent dins nostre. La llavor que germina és una imatge d'una mà oberta a ajudar, que es posa al servei de les necessitats que hi ha al seu voltant.

Amb el gest de fer Un like a la vida ens interpella a reflexionar sobre la força que té la imaginació i la creativitat per a superar els obstacles quotidians, enguany s'hi sumen de nous: els grups bombolla, els patis sectoritzats, les mascaretes i mesures de protecció en el nostre treball quotidià... ben segur que serà una dificultat, però no volem renunciar a la reivindicació de l'esperança, a un sí rotund a la vida enfront del sofriment, la solitud, el desànim o la incertesa en la qual estem vivint darrerament. Amb Un like a la vida fem pinya per treballar des de l'amor, la paciència i la justícia pel bé comú.

Desitgem-nos TOTS un bon curs 2020-21!

SUMARI

- Presentació del lema
- Organització de l'escola
- Comunicació Família-Escola
- Mesures específiques COVID-19
- Info. Què hem de saber?
- Orientació educativa
 - Eines digitals
- Treball Globalitzat
- Acció tutorial
- Avaluació a l'ESO
- Pastoral - acompanyament
- Calendari de curs
- Puntualitat i assistència
 - Convivència
- Ús dels armariets personals
- Hàbits d'higiene i Ed. Física
 - Dispositius electrònics
 - Vestimenta

ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

- Directora General / Directora Titular: Rosa Costa-Jussà
- Director Pedagògic: Víctor López
- Caps d'estudis:
 - Educació Infantil: M. Rosa Pallàs
 - Educació Primària: Lluís Daurella
 - Educació Secundària: Jordi Busquet
- Departament d' Orientació: Montse Camprubí i Pilar Castillo
- Coordinador de Pastoral: Roger Torrabadella

ORGANITZACIÓ A L'ESO

- Coordinadores d'etapa: Laia Guinart i Mercè Rovira
- CAD (Comissió d'atenció a la diversitat): Jordi Busquet, Laia Guinart, Mercè Rovira, Pilar Castillo, Montse Camprubí i Sílvia Viladoms

EQUIP DE TUTORS/ES

Tutors/es	Cotutors/es	
1A Elisa De Rueda	Brisa Balagué	Laia Guinart Pilar Castillo Eva Sebastià
1B Joan Vilajosana		
2A Maria Berrocal	Mercè Rovira	
2B Cristina Del Frago		
3A Lluís Vidal	Roger Torrabadella	
3B Òscar Guasch		
4A M. Ángeles Jiménez	Núria Franquet	
4B Silvia Viladoms		

PROFESSORS/ES D'ÀREA

Àrea	Professors/es
LLENGUA CATALANA	Sílvia Viladoms
MATEMÀTIQUES	M. Ángeles Jiménez
LLENGUA ANGLESA	Maria Berrocal
LLENGUA CASTELLANA	Sílvia Viladoms
CIÈNCIES SOCIALS	Cristina Del Frago
RELIGIÓ	Roger Torrabadella
EDUCACIÓ FÍSICA	Brisa Balagué
COMPETÈNCIA ESCRITA CAT/CAST	Sílvia Viladoms
TREBALL DE RECERCA	M.Ángeles Jiménez, Sílvia Viladoms
COMPLEMENTÀRIES (rotatòries)	Sílvia Viladoms, M. Ángeles Jiménez, Cristina Del Frago
CODOCÈNCIES	Rosa Costa-Jussà(2h), Núria Franquet (2h), Òscar Guasc (2h), M.Ángeles Jiménez (3h)

HORARI 2020 2021 - 4 ESO B

4B	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-8:35	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
8:35-9:30	ANGLÈS 4B	SOCIALS 4B	CASTELLÀ 4B	CATALÀ 4B	MATEMÀTIQUES 4B
9:30-10:30	CASTELLÀ 4B	CATALÀ 4B	MATEMÀTIQUES 4B	ANGLÈS 4B	CASTELLÀ 4B
10:30-11:30	MATEMÀTIQUES 4B	ITINERARI 4 (1) TECNOLOGIA: 4B LLATÍ: 4A PLÀSTICA: LAB.	ITINERARI 4 (3) BIOLOGIA: 4B FRANCÈS: 4A MÚSICA: A.MÚSIC.	RECERCA 4B	ITIN. 4 (2) FIS. I QUIM.: 4B Hª DE L'ART: 4A D.INFOR.: LAB.
11:30-12:00	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO
12:00-13:00	CATALÀ 4B	ITINERARI 4 (2) FIS. I QUIM.: 4B Hª DE L'ART: 4A D.INFOR.: LAB.	TUTORIA 4B 4B	MATEMÀTIQUES 4B	EDUCACIÓ FÍSICA POLIESPORTIU
13:00-14:00	ITINERARI 4 (2) FIS. I QUIM.: 4B Hª DE L'ART: 4A D.INFOR.: LAB.	ITINERARI 4 (3) BIOLOGIA: 4B FRANCÈS: 4A MÚSICA: A.MÚSIC.	TPL TUTORIA PERSONAL I LECTURA	ITINERARI 4 (1) TECNOLOGIA: 4B LLATÍ: 4A PLÀSTICA: LAB.	EDUCACIÓ FÍSICA POLIESPORTIU

15:30-15:35	ED.EMOCIONAL	ED.EMOCIONAL	ED.EMOCIONAL	ED.EMOCIONAL
15:35-16:30	COMPLEMENT. 4 PSD: 4A B.DIA: LAB. S.COMU: 4B	ANGLÈS 4B	SOCIALS 4B	SOCIALS 4B
16:30-17:30	ITINERARI 4 (3) BIOLOGIA: 4B FRANCÈS: 4A MÚSICA: A.MÚSIC.	COMP. ESCRITA 4B	ITINERARI 4 (1) TECNOLOGIA: 4B LLATÍ: 4A PLÀSTICA: LAB.	RELIGIÓ 4B

COMUNICACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA

ÚS DE L'AGENDA I LA INTRANET D'EDUCAMOS

L'agenda i la intranet de l'etapa són els dos mitjans d'informació i comunicació entre l'alumne/a, els pares i l'escola. L'agenda s'ha de portar sempre, ja que és una eina que considerem molt important en la seva educació.

La intranet EDUCAMOS i l'agenda conviuen per a qualsevol comunicació entre família-escola i escola-família, i que podrem utilitzar per justificar les absències, els retards, i/o qualsevol incidència que s'ha de fer constar i comunicar.

HORARI ESCOLAR

Matins de 8:30 a 14:00h (divendres de 8,30h a 14,00h)

Tardes de 15:30 a 17:30h (divendres tarda no hi ha classe)

Les entrades, enguany, seran: de 8:25h a 8:35h, i de 15:25h a 15:35h

Les sortides, enguany, seran: de 13:55h a 14:05h i de 17:25h a 17:35h (seguint els protocols d'entrades i sortides marcats pel pla d'obertura).

Les entrades i sortides s'han de fer de manera esglaonada, per diferents accessos, en funció del curs i del grup.

MESURES DE PREVENCIÓ COVID-19



Grups reduïts estables



Distància de seguretat



Nous recorreguts entrada i sortida



Ús de mascareta



Gel hidroalcohòlic



Desinfecció constant dels espais



Presencialitat a les aules en condicions normals amb entrada i sortida del centre de forma esglaonada



Prestació de tots els serveis escolars respectant les mesures preventives



Higiene de mans

Requisits per poder assistir a l'escola presencialment:



Control diari de la temperatura i de l'absència de símptomes de COVID. No haver estat positiu ni haver tingut contacte amb algun positiu durant els darrers 14 dies anteriors, i tenir les vacunes al dia.



En cas que l'alumne presenti malalties cròniques complexes (respiratòries, cardíques, diabetis...) es valorarà la seva presencialitat a l'aula entre la família i l'escola.



Entrades i sortides a l'escola esglaonada. Un únic acompanyant que no podrà entrar al centre per norma general. Els nous recorreguts de seguretat s'explicaran a l'escola.

MESURES ESPECÍFIQUES



PROTECCIÓ INDIVIDUAL



HIGIENE DE MANS

Amb aigua, sabó i tovalloles d'un sol ús o gel hidroalcohòlic. A l'arribada i sortida del centre. Abans i després dels àpats, d'anar al WC i de les diferents activitats (incloï el pati)



DISTANCIAMENT FÍSIC

D'1,5 metres en general, tant a espais tancats com a l'aire lliure. Per norma general, no és obligatori dins dels grups de convivència estables.



ÚS DE MASCARETA Obligatòria a partir dels 6 anys.



GRUPS ESTABLES

INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Manteniment dels grups classe sempre que sigui possible i amb les mesures de seguretat adients per curs.

En qualsevol cas, s'evitarà el contacte amb altres grups.

En el cas del **professorat**, es mantindrà un mateix professor per grup sempre que sigui possible.



AULES I ZONES EXTERIORS

Adaptades a la normativa de prevenció i seguretat establerta.

Ventilació

Abans de l'entrada i sortida dels alumnes. 3 vegades més durant el dia durant mínim 10 minuts. Portes i finestres obertes sempre que sigui possible.

Neteja i desinfecció. Periòdica i diària.



Ús del pati sempre que sigui possible en funció de l'activitat. Sortida al pati esglaonada per grups estables.



DETECCIÓ DE CASOS POSITIUS AL CENTRE

1.

Se l'emportarà a un espai separat i individual.

2.

Ús immediat de la mascareta, tant l'afectat com la persona a càrrec.

3.

Contactem amb la família per acudir al centre de salut.

4.

Es planteja la possibilitat de quarantena en tot el grup de convivència.



A l'escola se us informarà detalladament de les especificacions. Si tens qualsevol dubte, truca'ns!



RECORDEU i poseu especial atenció en:

Patis. Cada setmana el grup classe (grup estable) farà pati en un espai concret i determinat, que ja comunicarem. A cada espai es proposaran un tipus de jocs o activitats, tanmateix els alumnes no es poden barrejar amb alumnes d'altres grups.

Escales de pujada i baixada. Hi haurà un escala de baixada i una de pujada per a fer els desplaçaments per dins l'edifici.

Entrades i sortides. Cada grup entrarà i sortirà sempre per una porta determinada.

Neteja de mans. Tothom s'haurà de netejar les mans diverses vegades al dia, fent ús del gel hidroalcohòlic de què disposaran els docents i personal del PAS de l'escola, i de l'aigua i sabó.

No es podrà anar al lavabo a beure aigua. Cal que cada alumne dugui cada dia la seva ampolla o cantimplora, que podrà reomplir a casa, o bé al pati.

QUÈ HEM DE SABER DE L'ESO?



INFORMACIONS PRÀCTIQUES

L'etapa està dividida en una sèrie d'àrees curriculars. L'objectiu bàsic és donar a cadascun dels alumnes la capacitat d'assolir les competències bàsiques que possibiliten el seu desenvolupament personal i la seva incorporació a la societat. També han de permetre la inclusivitat, és a dir, la integració de tots i cadascun dels/les alumnes en el tarannà normal del col·legi sense cap mena d'exclusió.

Es tracta d'una etapa clau del sistema educatiu, en la mesura que no solament s'ha de preparar els alumnes perquè puguin incorporar-se a la vida activa assumint els seus deures i exercint els seus drets, sinó que també és el fonament de tots els ensenyaments post-obligatoris, tant els de formació professional específica com els de batxillerat.

ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Al llarg de l'etapa, i de manera progressiva, basem l'educació no només en l'orientació acadèmica, sinó també en l'orientació personal i professional. L'orientació personal és bàsica i necessària per als alumnes d'aquesta etapa, ja que es troben en un període evolutiu en què es produeixen els canvis propis de l'adolescència.

L'orientació acadèmica durant l'ESO facilita la construcció del propi currículum per part dels alumnes, per tal que puguin experimentar quines matèries són les més adequades als seus interessos i capacitats. L'orientació professional és important per garantir el coneixement del món del treball i per tal que se'n formi una imatge adequada. També és necessària per orientar l'alumnat en el seu futur més immediat. A 3r i 4t d'ESO desenvolupem un treball específic coordinat des del Departament psicopedagògic i d'orientació.



ÚS D'EINES DIGITALS

Per tal de poder desenvolupar i assolir les competències digitals que marca el currículum, es demana a l'alumne que disposi d'un ordinador portàtil amb els següents requisits mínims: Processador i3 o similar, 2GB de memòria RAM, 250GB de disc dur, pantalla mínima de d'11,6", Sistema operatiu: Win7 o OSX, antena wifi compatible 802.11 a/b/g/n i bateria amb 4 hores d'autonomia reals.

Els ordinadors portàtils han de venir cada matí amb la bateria ben carregada de casa. L'ordinador portàtil, quan no sigui utilitzat a l'aula, ha d'estar desat a l'armariet personal de cadascú, tancat amb clau. L'escola no es responsabilitza dels danys que pugui patir l'aparell.



QUÈ HEM DE SABER DE L'ESO?



TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

El tractament de la diversitat a 4t d'ESO Es fan hores de codocència a l'aula en les àrees instrumentals de Llengua Catalana (2h), Llengua Anglesa (2h) i Matemàtiques (2h), i a les àrees de Biologia (2h) i Tecnologia (1h).

En aquestes hores hi ha sempre dos docents a l'aula per a poder atendre millor tots els alumnes.

El model d'atenció a la diversitat ens permet millorar:

- l'atenció dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge.
- donar resposta més personalitzada davant els diversos ritmes d'aprenentatge.
- la inclusivitat màxima de tots els alumnes

Reunions formatives per a famílies de SECUNDÀRIA, amb tutors/es de Projecte Home seran per via telemàtica. Ja us informarem de les dates i horaris.

A 4t d'ESO els alumnes han de fer les OPTATIVES de MODALITAT; han de triar un dels itineraris que ofertem. Aquesta tria ja la van fer a finals del curs passat, i en funció d'aquesta tria han fet els grups tancats de les diferents franges d'itineraris.

HUMANÍSTIC	ARTÍSTIC	CIENTÍFIC
LLATÍ	PLÀSTICA	TECNOLOGIA
<i>Sílvia Viladoms</i>	<i>Núria Franquet</i>	<i>Òscar Guasch</i>
FRANCÈS	MÚSICA	BIOLOGIA
<i>Joan Vilajosana</i>	<i>Eva Sebastià</i>	<i>Lluís Vidal</i>
Hª DE L'ART	DISSENY INFORMÀTIC	FÍSICA I QUÍMICA
<i>Cristina Del Frago</i>	<i>Òscar Guasch</i>	<i>M.Ángeles Jiménez</i>

ACCIÓ TUTORIAL

La tutoria personal: cada tutor/a fa el seguiment tant acadèmic com personal dels seus alumnes i els dóna consells per a poder superar les dificultats amb les quals es troben, el tutor/a té encomanada la tasca d'orientació en la tria de les optatives i resta en contacte permanent amb el departament psicopedagògic i d'orientació.

El tutor personal és també qui estableix el contacte amb la família de l'alumne, i és el nexa entre la família i l'escola.

La tutoria colectiva: Totes les accions tutorial del curs i de la nostra etapa estan seguint el PAT (Pla d'Acció Tutorial) elaborat des del propi centre, i que traça una línia coherent d'acció tutorial des de P3 fins a 4t d'ESO.

Reunió pedagògica de famílies de 4t d'ESO: Dilluns 5 d'octubre, a les 18,30h, per via telemàtica. Amb els tutors/es del curs.

A l'etapa d'ESO portem a terme el PROGRAMA "JOC DE CLAUS". Programa de prevenció escolar i familiar sobre com evitar conductes de risc. Aquest programa està dirigit per l'Associació Projecte Home i compta amb el suport de l'Ajuntament d'El Masnou.

Es treballa a la tutoria i en tres reunions amb els pares conduïdes per un treballador social que prèviament ha format els tutors. Aquest convoca les famílies per explicar les unitats didàctiques que es treballen a l'aula i a casa durant el curs escolar. Les unitats d'aquest curs promouen l'autoestima, les habilitats socials... i potencien les habilitats per a la vida.

L'AVALUACIÓ A L'ESO

Es duu a terme de manera competencial. Cada àmbit (lingüístic, matemàtic, científic-tecnològic, social, artístic, educació física, cultura i valors, digital i personal i social) té associades unes àrees, i dins de cada àrea es treballen una sèrie de dimensions. En cada àrea hi ha unes determinades competències, que són les que els alumnes han d'acabar assolint al final del curs i de l'etapa de secundària.

Les dimensions són les que seran avaluades i apareixeran en els butlletins d'avaluació durant el curs, així com l'assoliment global de cadascuna de les àrees.

Les àrees i les dimensions s'avaluen amb nivells d'assoliment, és a dir, assoliment excel·lent, assoliment notable, assoliment satisfactori i no assoliment. A través de la intranet EDUCAMOS es poden anar consultant les notes parcials dels exàmens, activitats i treballs de les diferents àrees durant el trimestre.

LLIURAMENT DE NOTES

1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
9 desembre (dimecres)	17 març (dimecres)	28 juny (dilluns)
Lliurament telemàtic a famílies i alumnes	Lliurament telemàtic a famílies i alumnes	Lliurament presencial a famílies i alumnes

RECUPERACIÓ AL LLARG DEL CURS

En finalitzar el 1r i 2n trimestre, juntament amb el butlletí de notes, donarem informació sobre com es recupera cada matèria no assolida, amb quines activitats i les dates de presentació i de realització dels exàmens o treballs.

Al juny, seguint les indicacions del departament d'Ensenyament, hi ha el període d'avaluació extraordinària per a tots els alumnes que hagin de superar les matèries que no hagin aprovat al llarg del curs.

RECUPERACIÓ DE MATÈRIES SUSPESES EN CURSOS ANTERIORS

Seguint la normativa de l'Ordre d'Avaluació de l'Educació Secundària Obligatoria, és necessari recuperar les matèries pendents de cursos anteriors. Per a les matèries suspeses que tenen continuïtat en el curs següent, se seguirà un criteri acumulatiu, d'acord amb el qual, la superació -aprovat- de les matèries de cursos superiors implica la recuperació d'aquestes matèries a final de curs.

CALENDARI DE RECUPERACIONS

1r trimestre: del 8 al 15 de gener de 2021

2n trimestre: del 6 al 13 d'abril de 2021

Globals de curs: 18 i 21 de juny

RECUPERACIÓ DE MATÈRIES SENSE CONTINUÏTAT

El claustre de professors/es establirà unes mesures de reforç que es comunicaran a l'alumne/ a a l'inici de curs. Es realitzarà una convocatòria durant el segon trimestre: 1a setmana de febrer. Aquesta convocatòria podrà consistir en un examen o la presentació d'un treball.

PASTORAL

L'ACOMPANYAMENT PERSONAL A L'ALUMNE/A

COMPLEMENTÀRIA DE TUTORIA

Els dimecres de 13'00h a 14'00h tots els alumnes d'ESO disposen d'una hora d'acompanyament amb el seu tutor personal.

L'objectiu d'aquesta hora (tutoria personal/lectura) és tenir un contacte directe amb el seu tutor personal per tal d'ajudar-los a organitzar-se i trobar les seves pròpies tècniques i dinàmiques d'estudi. **És indispensable tenir un llibre de lectura.**

COMPLEMENTÀRIES PERSONA I ESCOLA

Amb aquesta complementària s'ofereix als alumnes tres itineraris ben marcats al voltant de tres eixos clars que cursaran al llarg dels tres trimestres:

Penso, sento i decideixo.

Interioritat i valors.

Aprenentatge i servei.



PROGRAMA D'EDUCACIÓ EN LA INTERIORITAT - EDUCACIÓ EMOCIONAL.

Continuem el programa iniciat ja fa vuit cursos en totes les escoles d'Escolàpies. Volem reforçar el treball de la interioritat, és a dir, la consciència corporal, el silenci i la identificació i reconeixement de les emocions. Per aquest motiu a l'ESO cada dia al matí iniciem les classes amb el BON DIA i a la tarda amb un espai d'EDUCACIÓ EMOCIONAL. Les àrees de llengües i de tutoria, així com l'àrea d'Educació Física, també programen activitats que treballen aquest programa educatiu d'Escolàpies.

MOVIMENT ESCOLÀPIES - FEM CAMÍ

L'activitat de "Fem Camí" és un espai quinzenal per compartir i aprofundir en el valor de l'amistat. Un equip d'exalumnes de l'escola ofereix als alumnes de 1r a 4t d'ESO, un espai de trobada i activitats; els divendres de 15:30h a 17:00h. *Enguany per motius de prevenció de la Covid-19 no podrem oferir aquest servei.*

ACCIÓ SOCIAL

Cada trimestre es treballa l'acció social i solidària. Així durant el primer trimestre se us demanarà la vostra col·laboració en la campanya de recollida d'aliments per a Centre de distribució d'aliments La Sitja, gestionat per Creu Roja El Masnou. En el segon trimestre 3r d'ESO encapçala la campanya de Donació de Sang, destinada a les famílies de l'escola; i al tercer trimestre, col·laborem amb l'AMPA a favor de les Missions Escolàpies a través del projecte Llavor. Durant el curs anirem concretant tot allò que podrem dur a terme; sempre respectant i tenint en compte les mesures de prevenció de la Covid-19.

CELEBRACIONS I FESTES PATRONALS

Enguany totes les activitats i celebracions on participava tota la comunitat educativa: Sant Josep Calassanç i Santa Paula Montal, les activitats d'Advent i Nadal, la Pasqua i la Pentecosta i el final de curs, s'adaptaran al format del grup bombolla i a les mesures de prevenció de la Covid-19.

CALENDARI DE DATES ASSENYALADES 2020-21

SETEMBRE	Dilluns 14	INICI DE CURS ESCOLAR
	Dilluns 28	REUNIÓ DE FAMÍLIES 1r i 2n ESO
OCTUBRE	Dilluns 5	REUNIÓ DE FAMÍLIES 3r i 4t ESO
	Divendres 30	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ
NOVEMBRE	Divendres 20	<i>Concerts de música Santa Cecília</i>
	Divendres 27	SANT JOSEP DE CALASSANÇ
	Dilluns 30	INICI DEL SEGON TRIMESTRE
DESEMBRE	Dilluns 7	FESTA DE LA CONSTITUCIÓ
	Dimarts 8	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ
	Dimecres 9	Lliurament notes 1r TRIM
	Dijous 17	Activitat tutorial ESO (cinema a l'aula)
	Dilluns 21	Últim dia de classe - Fi del trimestre natural
GENER	Divendres 8	Tornada a l'escola
	Divendres 29	Celebració del DENIP, Dia de la pau.
FEBRER	Dilluns 15	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ
	Dimecres 17 i dijous 18	Proves diagnòstiques 4t ESO
	Divendres 26	Diada de Santa Paula
	Dissabte 27	Eucaristia familiar Escolàpies
MARÇ	Dilluns 8	INICI DEL TERCER TRIMESTRE
	Dimecres 17	Lliurament notes 2n TRIM
	Dijous 25	Fira de la ciència
	Divendres 26	Últim dia de classe - Fi del trimestre natural
ABRIL	Dimarts 6	<i>Tornada a l'escola</i>
	Divendres 23	Diada de Sant Jordi
	Divendres 30	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ
MAIG	Dissabte 1	FESTA DEL TREBALL
	Dimecres 12	VI Olimpíada matemàtica Escolàpies
	Dissabte 15	Trobada INTERBÀSQUET ESCOLÀPIES a MASNOU
	Dilluns 24	FESTA LOCAL
	Dilluns 31	Crèdits de Síntesi 1r, 2n i 3r ESO / sortida de 4t eso **
JUNY	Dimarts 1 al divendres 4	Crèdits de síntesi / sortida de 4t eso **
	Dill 7, dimt 8 i dimc 9	Exposicions CDS i dels Treballs de Recerca de 4t.
	Dissabte 12	Festa final de curs ESCOLA
	Dilluns 14 i dimarts 15	Mostra d'aprenentatges a ESO
	Dimecres 16	Sortides i activitats tutorial de fi de curs de proximitat
	Divendres 18, dilluns 21	Recuperacions de juny
	Dilluns 21	comiat 4t d'ESO
	Dimarts 22	Últim dia de curs -comiat del curs i dels alumnes – FI DE CURS
	Dijous 24	FESTA DE SANT JOAN
	Dilluns 28	LLIURAMENT DE NOTES del 3r TRIM i FINALS
	Dimarts 29	FESTA DE SANT PERE

** per concretar si es pot realitzar (de la mateixa manera que les colònies de 1r i 2n ESO i la Cruïlla de 3r)

NORMES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

PUNTUALITAT I ASSISTÈNCIA

Per al bon funcionament de l'etapa de l'ESO, el claustre de professors/es valora:

LA PUNTUALITAT I L'ASSISTÈNCIA

- a. L' alumne/a que arriba tard a primera hora del matí o de la tarda, s'haurà d'esperar fora de classe l'estona que duri la reflexió inicial (el bon dia, el bona tarda) de l'aula. Se li anotarà un retard.
- b. Quan es produeixi el **4t retard no justificat**, la família rebrà una notificació d'aquest fet i quan s'esdevingui el 7è es citarà a la família per entrevistar-se amb el tutor de l'alumne. En el cas que s'arribés a 10 retards es citarà la família per entrevistar-se amb el cap d'estudis.
- c. Si el nombre de retards va en augment, el cap d'estudis enviarà una segona notificació formal a la família comunicant la sanció oportuna.
- d. L'absència d'un alumne/a ha de ser justificada pels pares, o bé per via telefònica el mateix dia a primera hora, o bé per via agenda amb anterioritat. Les absències no justificades són degudament controlades (es truca a casa), i apareixen registrades en el butlletí de notes.

CONVIVÈNCIA

Si l'alumne/a dificulta el funcionament de la classe o ha de ser avisat repetidament pel professor/a, se li fa, en la mateixa classe, **un registre d'incidents**. En aquest full s'especifica el motiu de l'incident, tant per part de l'alumne/a com pel professor/a, i l'alumne/a pot escriure-hi el fet. L'alumne/a ha de romandre a la classe.

Si l'alumne/a segueix incidint en un comportament negatiu o fa una falta greu, és expulsat/da de classe, i ha d'anar a l'espai on se li indiqui. El tutor personal en farà el seguiment.

Ara bé, un alumne/a que acumula diversos registres d'incidents en un mateix trimestre, pot ser requerit pel seu tutor personal, a la coordinació de tutors o, en darrera instància, a la comissió de convivència.

Tant el tutor personal, com la coordinació de tutors o bé la comissió de convivència, poden decidir aplicar qualsevol tipus de sanció en funció del fet esdevingut.

Com a última instància, per als casos més greus, es pot decidir obrir un expedient sancionador a l'alumne.

L'alumne/a que **no té cap registre d'incidents** durant un trimestre té un plus de bonificació en l'àrea de tutoria.

La coordinació de tutors la formen els dos tutors d'aula, i es reuneixen setmanalment. La comissió de convivència la formen el cap d'estudis de l'etapa i el Director pedagògic, i es troba regularment. En aquestes reunions s'hi incorporarà, si es creu convenient, la responsable del menjador i, en determinats moments altres professors. La funció d'aquesta comissió és vetllar pel bon funcionament de la convivència a l'etapa. Qualsevol actuació de convivència serà comunicada a les famílies de manera immediata.

NORMES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

ÚS DELS ARMARIETS PERSONALS A L'ESO

1. L'objectiu de disposar dels armariets personals a les aules és el de facilitar l'activitat escolar de l'alumnat, evitant trasllats de material innecessaris i alhora procurar que el material quedi resguardat.
2. Entenem, des de l'escola, que cada alumne/a ha de vetllar pel seu material, ja sigui socialitzat, personal o de l'escola. L'ús dels armariets pretén ajudar en aquesta línia, per tal d'aconseguir un cert ordre a les aules. Alhora seguirem educant per vetllar pel material comú i el de la resta de companys.
3. L'armariet serà d'assignació nominal i restarà dins de l'aula. Cada armariet personal porta un número d'identificació i UNA clau assignada.
4. A principi de curs el cap d'estudis d'ESO assignarà a cada alumne un armariet, del qual se n'haurà de fer responsable fins al mes de juny, que és quan haurà de retornar la clau.
5. En cas que l'armariet hagi sofert algun dany, tant en el seu interior com a fora, o se n'hagi extraviat la clau, es tramitarà la factura pertinent del desperfecte a la família. De la mateixa manera, si es detecta que un alumne/a fa un mal ús dels armariets dels companys, se li podria retirar el dret de disposar-ne d'un el que resta de curs.
6. L'armariet ha de servir per dipositar-hi només material escolar (llibres, llibretes, carpeta, papers, estris d'escriptura i material de treball. Queda prohibit el seu ús per dipositar-hi objectes que per les seves característiques o composició puguin ser considerats com a perillosos, nocius, o que atemptin contra les normes del centre. Els tutors, professors, personal d'administració i serveis del centre podran realitzar revisions, sense previ avís, si les circumstàncies ho requereixen.
7. És responsabilitat de l'alumne/a tot el material que dipositi a l'armariet personal. En cas de pèrdua o robatori del contingut, el centre no se'n farà responsable.
8. Als armariets no s'hi podrà enganxar res, ni per la part de fora ni en el seu interior (enganxines, fotografies, etc) ja que l'alumne/a la farà servir només un any, però després l'hauran d'utilitzar molts altres companys/es en els anys posteriors.

HÀBITS D'HIGIENE A L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA

A l'etapa de Secundària l'adolescent experimenta uns canvis corporals que requereixen la consolidació dels hàbits d'higiene a la classe d'educació física.

Aquesta és una tasca que es desenvoluparà al llarg de tota la formació de l'alumne/a.

Les normes per a l'etapa de Secundària que caldrà respectar són les següents:

Equipatge esportiu de l'escola (samarreta, pantalons, xandall).

L'ALUMNE/A POT PORTAR EL NOU EQUIPATGE ESPORTIU DE L'ESCOLA (BLAU), O EL DE CURSOS PASSATS (GRIS I VERMELL).

Calçat esportiu i mitjons.

Al poliesportiu municipal no es permet accedir a la pista amb calçat que vingui del carrer.

L'alumne/a haurà de portar el calçat esportiu dins la bossa.

És obligatòria la dutxa a les instal·lacions tot seguit de la realització de l'activitat física: l'alumne/a ha de portar tovallola, xancletes i sabó, així com també la roba de recanvi.

NORMES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

TELÈFONS MÒBILS

1. Els telèfons mòbils no són requerits pel centre, per tant el centre NO es farà responsable de possibles danys o pèrdues.
 2. Tot i això, tot alumne que dugui el telèfon mòbil a l'escola L'HA DE DESAR OBLIGATÒRIAMENT a la taquilla personal de la seva classe, a les 8,30h i a les 15,30h. El telèfon ha d'estar desat i apagat.
 3. Qualsevol professor o personal de l'escola que vegi un alumne que fa ús del telèfon mòbil sense autorització, en qualsevol àmbit i moment de la jornada escolar, li serà requerit i l'alumne haurà de lliurar l'aparell. El telèfon serà custodiat pel cap d'estudis, el director pedagògic o la persona responsable de les activitats de menjador.
- Un cop requisat, l'aparell es retornarà a l'alumne al final del dia, setmana o mes, sempre i quan els pares n'estiguin assabentats. Seguint el protocol marcat pel centre, en funció del número de vegades en què s'hagi d'actuar amb el mòbil d'un alumne, el retorn de l'aparell s'espaiarà més en el temps. Aquesta normativa es comunicarà als alumnes des de les tutories.

VESTIMENTA AL CENTRE EDUCATIU

1. Tal com recull el reglament de règim intern de l'escola, els alumnes han d'anar vestits de manera adequada.
2. Si detectem des de l'escola que la vestimenta està totalment fora de lloc, es fan visibles senyals o missatges ofensius, o que inciten al consum de substàncies prohibides al recinte escolar per a menors d'edat, o qualsevol tipus de violència explícita, adreçarem l'alumne que vagi a casa per canviar-se de roba. Els pares seran informats i hauran de venir a buscar l'alumne al centre o autoritzar perquè algú el vingui a buscar per tal de poder anar a casa a canviar-se.

Totes les normes de funcionament del centre educatiu les teniu recollides i explicitades a la pàgina web de l'escola <https://escolapieselmasnou.org/vida-escolar-2/documents-del-centre/> dins del document NOFC, normes de funcionament del centre.

Educació s'escriu amb e d'escolàpies.



FUNDACIÓ ESCOLÀPIES - Escolàpies El Masnou

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

www.escolapieselmasnou.org
www.ampaescolapieselmasnou.org



@Escolapies_Mas9



escolapies_mas9

e-mails:

direcciopedagogica@escolapieselmasnou.org
capestudissecundaria@escolapieselmasnou.org
secretaria@escolapieselmasnou.org