



Obre els ulls

Guia de l'ESO

3R ESO A. ESCOLÀPIES EL MASNOU. CURS 2019-20

Benvingut/da al nou curs!

És ja un costum arrelat als nostres centres educatius, el treball i la descoberta dels valors associats al lema del curs. Enguany ens hem proposat treballar el significat dels valors de la recerca de la **veritat** i la **senzillesa**. Ho farem a través del lema: OBRE ELS ULLS.

Obres els ulls per conèixer, per tafanejar, per descobrir, per provocar, per buscar. Obre els ulls i mira al teu voltant, mira amb profunditat als qui t'envolten. Obre els ulls a les necessitats dels qui tens al costat. Obre els ulls a l'aventura de descobrir el detall, el que és petit, el que és quotidià i senzill. Obre els ulls, i si no veus bé, demana ajuda, augmenta la imatge, agafa la lupa, activa el zoom! Obre els ulls i no et creguis sempre el que et diuen, utilitza la teva intel·ligència, tingues criteri propi, no deixis que mirin per tu.

Obre els ulls a Jesús i deixa que Ell t'ajudi a obrir-los. Obre els ulls, mira cap amunt i gaudeix de tot allò que et regala la vida.

Obre els ulls per fer pinya, per treballar des de la **veritat**, i la **senzillesa** en el tracte, això ens distingeix a la comunitat educativa d'Escolàpies El Masnou. Alumnes de l'escola, mestres i professors, famílies, personal d'administració i serveis: equips de monitors de menjador, equips de cuina, manteniment, neteja i secretaria... desitgem-nos TOTS un bon curs 2019-20!



Organització de l'escola

Directora General / Directora Titular: Rosa Costa-Jussà

Director Pedagògic: Víctor López

Caps d'estudis: Educació Infantil: M. Rosa Pallàs

Educació Primària: Lluís Daurella

Educació Secundària: Jordi Busquet

Departament d' Orientació: Montse Camprubí i Pilar Castillo

Coordinador de Pastoral: Roger Torrabadella

Organització a l'ESO

Coord. de l'etapa: Laia Guinart / Mercè Rovira.

CAD (Comissió d'atenció a la diversitat) Jordi Busquet, Laia Guinart, Mercè Rovira, Pilar Castillo i Montse Camprubí.

Tutors/es

Tutor/es	Co-tutor/es
1A Laia Guinart	Joan Vilajosana
1B Elisa De Rueda	Brisa Balagué
2A Cristina Del Frago	Lluís Vidal
2B Núria Franquet	Brisa Balagué
3A Òscar Guasch	Eva Sebastià
3B Maria Berrocal	Roger Torrabadella
4A M. Ángeles Jiménez	Sílvia Viladoms
4B Mercè Rovira	Roger Torrabadella

Professors/es d'àrea

Àrea	Professor/es
LLENGUA CATALANA	Jordi Busquet / Mercè Rovira / Rosa Costa-Jussà
MATEMÀTIQUES	Òscar Guasch / Laia Guinart / M.Ángeles Jiménez
LLENGUA ANGLESA	Maria Berrocal / Brisa Balagué / Joan Vilajosana
LLENGUA CASTELLANA	Sílvia Viladoms
EDUCACIÓ FÍSICA	Brisa Balagué
RELIGIÓ	Rosa Costa-Jussà
MÚSICA	Eva Sebastià

Àrea	Professor/es
CIÈNCIES SOCIALS	Roger Torrabadella
TECNOLOGIA	Elisa de Rueda
CIÈNCIES NATURALS	Lluís Vidal
OPTATIVES	Elisa de Rueda, Núria Franquet, Joan Vilajosana
COMPLEMENTÀRIES	Pilar Castillo, Laia Guinart, Òscar Guasch

Horari de curs

HORARI 2019 2020 - 3 ESO A

3A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-8:35	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
8:35-9:30	SOCIALS	SOCIALS	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES (A/B/C)	NATURALS
9:30-10:30	CATALÀ (A/B/C)	TECNOLOGIA / NATURALS (DESD)	OPTATIVA 3 FRANCÈS/C.CLÀSSICA/ PLÀSTICA/EMPREENDEDORIA	ANGLÈS (A/B/C)	SOCIALS
10:30-11:30	CASTELLÀ	ANGLÈS (A/B/C)	MATEMÀTIQUES (A/B/C)	NATURALS	ANGLÈS (A/B/C)
11:30-12:00	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO	TEMPS D'ESBARJO
12:00-13:00	NATURALS	CASTELLÀ	TECNOLOGIA / NATURALS (DESD)	COMPLEMENTÀRIA 3 APADRINAMENT LECTOR	CATALÀ (A/B/C)
13:00-14:00	MATEMÀTIQUES 4 ^{PH}	COMPLEMENTÀRIA 3 PSD/CONSC.CORP./C.SOLID	TPL TUTORIA PERSONAL I LECTURA	OPTATIVA 3 FRANCÈS/C.CLÀSSICA/ PLÀSTICA/EMPREENDEDORIA	TUTORIA 3A
15:30-15:35	EDUCACIÓ EMOCIONAL	EDUCACIÓ EMOCIONAL	EDUCACIÓ EMOCIONAL	EDUCACIÓ EMOCIONAL	
15:35-16:30	MATEMÀTIQUES (A/B/C)	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA	CATALÀ (A/B/C)	
16:30-17:30	MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	TECNOLOGIA	RELIGIÓ	

Comunicació Família-Escola

Horari escolar:

Matins de 8:30 a 14:00h
(divendres de 8,30h a 14,00h)
Tardes de 15:30 a 17:30h
(divendres tarda no hi ha classe)

L'agenda i la intranet de l'etapa són els dos mitjans d'informació i comunicació entre l'alumne/a, els pares i l'escola.

L'agenda s'ha de portar **sempre**, ja que és una eina que considerem molt important en la seva educació.

La intranet EDUCAMOS i l'agenda conviuen per a qualsevol comunicació entre família-escola i escola-família, i que podem utilitzar per justificar les absències, els retards, i/o qualsevol incidència que s'ha de fer constar i comunicar.

L'etapa està dividida en una sèrie d'àrees curriculars. L'objectiu bàsic és donar a cadascun dels alumnes la capacitat d'assolir les competències bàsiques que possibiliten el seu desenvolupament

Informacions pràctiques de l'Etapa. Què hem de saber de l'ESO?



Orientació educativa



Ús d'eines digitals a l'aula

Servei de recàrrega

d'ordinadors. Migdies

de 14:00 a 15:30h

1rESO: Aula Castellví

2n ESO: Aula de 2nESO A

3r ESO: Aula B2

4t ESO: Aula 4t ESO B

personal i la seva incorporació a la societat. També han de permetre la **inclusivitat**, és a dir, la integració de tots i cadascun dels/les alumnes en el tarannà normal del col·legi sense cap mena d'exclusió.

Es tracta d'una etapa clau del sistema educatiu, en la mesura que no solament s'ha de preparar els alumnes perquè puguin incorporar-se a la vida activa assumint els seus deures i exercint els seus drets, sinó que també és el fonament de tots els ensenyaments post-obligatoris, tant els de formació professional específica com els de batxillerat.

Al llarg de l'etapa, i de manera progressiva, basem l'educació no només en l'orientació acadèmica, sinó també en l'orientació personal i professional.

L'orientació personal és bàsica i necessària per als alumnes d'aquesta etapa, ja que es troben en un període evolutiu en què es produeixen els canvis propis de l'adolescència.

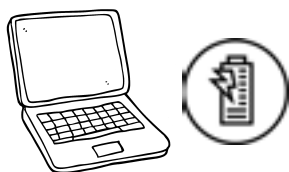
L'orientació acadèmica durant l'ESO facilita la construcció del propi currículum per part dels alumnes, per tal que puguin experimentar quines matèries són les més adequades als seus interessos i capacitats.

L'orientació professional és important per garantir el coneixement del món del treball i per tal que se'n formi una imatge adequada. També és necessària per orientar l'alumnat en el seu futur més immediat. A 3r i 4t d'ESO desenvolupem un treball específic coordinat des del Departament psicopedagògic i d'orientació.

Per tal de poder desenvolupar i assolir les competències digitals que marca el currículum, es demana a l'alumne que disposi d'un ordinador portàtil amb els següents requisits mínims:

Processador i3 o similar, 2GB de memòria RAM, 250GB de disc dur, pantalla mínima de 11,6", Sistema operatiu: Win7 o OSX, antena wifi compatible 802.11 a/b/g/n i bateria amb 4 hores d'autonomia reals.

Els ordinadors portàtils han de venir cada matí amb la bateria ben carregada de casa. No obstant, des de l'escola permetem que a l'estona de migdia, de 14,00h a 15,30h es puguin deixar en el lloc indicat per a cada curs, per tornar a carregar-los, si és necessari. L'ordinador portàtil, quan no sigui utilitzat a l'aula, ha d'estar desat a l'armariet personal de cadascú, tancat amb



El tractament de la diversitat

Exemple: un alumne pot estar al grup B de llengua catalana, al grup C de matemàtiques, i al grup B de llengua anglesa.

clau. L'escola no es responsabilitza dels danys que pugui patir l'aparell.

Les eines que utilitzem a la Secundària per a poder tractar la diversitat són:

- La creació de tres grups reduïts i heterogenis d'alumnes per a les àrees de llengua catalana i de matemàtiques
- La creació d'un grup reduït d'alumnes per a l'àrea de llengua anglesa
- Elaboració de Plans Individualitzats (PI)
- Les adaptacions curriculars

Grups reduïts a Matemàtiques / Català i Llengua Anglesa

Aquestes tres àrees es realitzen en forma de desdoblament de 3 grups, és a dir grups A, B, on s'imparteixen els mateixos continguts a l'hora, i paral·lelament un grup C, per als alumnes amb més dificultats d'aprenentatge, els quals reben els mateixos continguts que els altres dos grups, però adaptats a les seves necessitats.

El model d'atenció a la diversitat ens permet millorar:

- *reduint la ratio d'alumnes/professor en àrees instrumentals de l'aprenentatge.*
- *l'atenció dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge.*
- *donant resposta més personalitzada davant els diversos ritmes d'aprenentatge.*

Continuem apostant a 3r d'ESO pel desdoblament de les àrees de Ciències Naturals i de Tecnologia, fet que ens permet aprofundir en el treball per indagació i ampliar el número d'activitats de caire experimental i/o científic amb grup més reduït i en espais diversos.

Treball Globalitzat

Paral·lelament seguirem treballant, en algunes de les àrees, i en alguns moments del curs, en forma de projectes dins del marc de Treball Globalitzat.

Acció tutorial

Reunió famílies
informacions del curs
2019-20
23 de SETEMBRE a les
18,30h

PROJECTE HOME
Reunions amb les
famílies al llarg del curs:
a les 19:30h vespre.
Dilluns 4 de novembre
Dilluns 2 de març

Convivència CRUÏLLA
13, 14 i 15 de
novembre

- La tutoria personal: cada tutor/a fa el seguiment tant acadèmic com personal dels seus alumnes i els dona consells per a poder superar les dificultats amb les quals es troben, el tutor/a té encomanada la tasca d'orientació en la tria de les optatives i resta en contacte permanent amb el departament psicopedagògic i d'orientació.
- El tutor personal és també qui estableix el contacte amb la família de l'alumne, i és el nexa entre la família i l'escola.
- La tutoria col·lectiva: Totes les accions tutorial del curs i de la nostra etapa estan seguint el PAT (Pla d'Acció Tutorial) elaborat des del propi centre, i que traça una línia coherent d'acció tutorial des de P3 fins a 4t d'ESO.

A l'etapa d'ESO portem a terme **el PROGRAMA "ENTRE TOTS"**. Programa de prevenció escolar i familiar sobre com evitar conductes de risc. Aquest programa està dirigit per l'Associació Projecte Home i compta amb el suport de l'Ajuntament d' El Masnou.

Es treballa a la tutoria i en tres reunions amb els pares conduïdes per un treballador social que prèviament ha format els tutors. Aquest convoca les famílies per explicar les unitats didàctiques que es treballen a l'aula i a casa durant el curs escolar. Les unitats d'aquest curs promouen l'autoestima, les habilitats socials... i potencien les habilitats per a la vida.





Calendari de recuperacions

1r trimestre: del 8 al 14 de gener de 2020

2n trimestre: del 14 al 21 d'abril.

Globals de curs: 18 de juny

RECUPERACIÓ DE MATÈRIES SENSE CONTINUÏTAT

El claustre de professors establirà unes mesures de reforç que es comunicaran a l'alumne/a a l'inici de curs. Es realitzarà una convocatòria durant el segon trimestre: 1a setmana de febrer. Aquesta convocatòria podrà consistir en un examen o un treball.

L'AVALUACIÓ A L'ESO

es duu a terme de manera competencial. Cada àmbit (lingüístic, matemàtic, científic-tecnològic, social, artístic, educació física, cultura i valors, digital i personal i social) té associades unes àrees, i dins de cada àrea es treballen una sèrie de dimensions. En cada àrea hi ha unes determinades competències, que són les que els alumnes han d'acabar assolint al final del curs i de l'etapa de secundària.

Les dimensions són les que seran avaluades i apareixeran en els butlletins d'avaluació durant el curs, així com l'assoliment global de cadascuna de les àrees.

Les àrees i les dimensions s'avaluen amb nivells d'assoliment, no amb notes numèriques com fins ara, és a dir: assoliment excel·lent, assoliment notable, assoliment satisfactori i no assoliment. A través de la intranet EDUCAMOS es poden anar consultant les notes parcials dels exàmens, activitats i treballs de les diferents àrees durant el trimestre.

1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
11 DESEMBRE	18 MARÇ	26 JUNY
Lliurament de notes als alumnes	Lliurament de notes als alumnes	Lliurament de notes als pares de 8:30h a 13:00h

RECUPERACIÓ AL LLARG DEL CURS

En finalitzar el 1r i 2n trimestre, juntament amb el butlletí de notes, donarem informació sobre com es recupera cada matèria no assolida, amb quines activitats i les dates de presentació i de realització dels exàmens o treballs.

Al juny, seguint les indicacions del departament d'Ensenyament, hi ha el període d'avaluació extraordinària per a tots els alumnes que hagin de superar les matèries que no hagin aprovat al llarg del curs.

RECUPERACIÓ DE MATÈRIES SUSPESES EN CURSOS ANTERIORS

Seguint la normativa de l'Ordre d'Avaluació de l'Educació Secundària Obligatòria, és necessari recuperar les matèries pendents de cursos anteriors. Per a les matèries suspeses **que tenen continuïtat** en el curs següent, se seguirà un criteri acumulatiu, d'acord amb el qual, la superació -aprovat- de les matèries de cursos superiors implica la recuperació d'aquestes matèries a final de curs.

Complementària de tutoria personal / lectura

Els dimecres de 13'00h a 14'00h tots els alumnes d'ESO disposen d'una hora d'**acompanyament** amb el seu tutor personal.

L'objectiu d'aquesta hora (tutoria personal/lectura) és tenir un contacte directe amb el seu tutor personal per tal d'ajudar-los a organitzar-se i trobar les seves pròpies tècniques i dinàmiques d'estudi. És indispensable tenir un llibre de lectura.

Complementàries PERSONA i ESCOLA

Amb aquesta complementària s'ofereix als alumnes tres itineraris ben marcats al voltant de tres eixos clars que cursaran al llarg dels tres trimestres:

Penso, sento i decideixo.

Interioritat i valors.

Aprenentatge i servei.

Pastoral



PROGRAMA D'EDUCACIÓ EN LA INTERIORITAT

Continuem el programa iniciat ja fa vuit cursos en totes les escoles d'Escolàpies. Volem reforçar el treball de la interioritat, és a dir, la consciència corporal, el silenci i la identificació i reconeixement de les emocions. Per aquest motiu a l'ESO cada dia al matí iniciem les classes amb el BON DIA i a la tarda amb un espai d'EDUCACIÓ EMOCIONAL. Les àrees de llengües i de tutoria, així com l'àrea d'Educació Física, també programen activitats que treballen aquest programa educatiu d'Escolàpies.

MOVIMENT ESCOLÀPIES - FEM CAMÍ

L'activitat de "Fem Camí" és un espai quinzenal per compartir i aprofundir en el valor de l'amistat. Un equip d'exalumnes de l'escola ofereix als alumnes de 1r a 4t d'ESO, un espai de trobada i activitats; els divendres de 15:30h a 17:00h.

ACCIÓ SOCIAL

Cada trimestre es treballa l'acció social i solidària. Així durant el primer trimestre se us demanarà la vostra col·laboració en la campanya de recollida d'aliments per a Centre de distribució d'aliments La Sitja, gestionat per Creu Roja El Masnou. En el segon trimestre 3r d'ESO encapçala la campanya de Donació de Sang, destinada a les famílies de l'escola; i al tercer trimestre, col·laborem amb l'AMPA a favor de les Missions Escolàpies a través del projecte Llabor.



CELEBRACIONS i FESTES PATRONALS

A més a més, donem suport a les activitats transversals de tota l'escola que s'organitzen per celebrar Sant Josep Calassanç i Santa Paula Montal, el temps d'Advent i el Nadal, la Pasqua i la Pentacosta i final de curs.

Calendari de curs

SETEMBRE	Dimecres 12	INICI DE CURS ESCOLAR		
	Dilluns 16	REUNIÓ DE PARES 1r i 2n eso		
	Dilluns 23	REUNIÓ DE PARES 3r i 4t eso		
	Dmc 25, dij 26 i div27	COLÒNIES 1r ESO a "LA CADAMONT" (LA GARROTXA)		
OCTUBRE	Dilluns 7	Celebració d'Inici de Curs de tota l'Escola		
	Dilluns 14	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ		
NOVEMBRE	Divendres 1	FESTA DE TOTS SANTS		
	Dilluns 4	REUNIÓ DE FAMÍLIES DE 3r i 4t, PROJECTE HOME "Joc de claus"		
	Dmc 13, dij 14 i div 15	CONVIVÈNCIES CRUÏLLA 3r ESO		
	Dilluns 18	REUNIÓ DE FAMÍLIES DE 1r i 2n, PROJECTE HOME "Joc de claus"		
	Dilluns 25	St. Josep de Calassanç		
	Dimecres 27	Jornada esportiva SJC (matí) a Mataró		
DESEMBRE	Dilluns 2	INICI DEL SEGON TRIMESTRE		
	Divendres 6	FESTA DE LA CONSTITUCIÓ		
	Dimecres 11	Lliurament notes 2n TRIM		
	Dimecres 18	Nadal a Infantil 3 ESO	Partit de Futbol PRO Marató TV3 (18,00h)	Representació (20,00h) "Els Pastorets" 2n ESO
	Dijous 19	Activitat tutorial ESO (La Calàndria) + Pastorets per altres cursos		
	Divendres 20	Cadena Solidària d'aliments		Dinar de Nadal
	GENER	Dimecres 8	Tornada a classe	
Setmana 8 al 14 gener		Activitats de recuperació del 1r trimestre		
Dilluns 27		REUNIÓ 4t BATXILLERAT	REUNIÓ DE FAMÍLIES DE 1r i 2n, PROJECTE HOME "Joc de claus", (programa d'acció tutorial a Secundària)	
Dijous 30		Dia de la pau		
FEBRER		Setmana del 3 al 7	Recuperació de matèries sense continuïtat	
	Dimecres 12 i dijous 13	Proves diagnòstiques de 4t ESO Generalitat de Catalunya		
	Dilluns 24	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ		
	Dimecres 26	Santa Paula Montal – activitats a l'escola	Campanya de donació de sang a l'escola	
	Dissabte 29	Eucaristia familiar		
	MARÇ	Dilluns 2	REUNIÓ DE FAMÍLIES DE 3r i 4t, PROJECTE HOME "Joc de claus"	
Dilluns 9		INICI DEL TERCER TRIMESTRE		
Dimecres 18		Lliurament notes 2n TRIM		
Divendres 20		FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ		
Dilluns 30		IV FIRA DE LA CIÈNCIA ESCOLA		
Divendres 3		Fi de classes (vacances de Pasqua)		
Dimarts 14		Tornada a classe		
Dijous 23		Sant Jordi – IIª FIRA D'INTERCANVI DE LLIBRES		
Divendres 24		Celebració dels Jocs Florals a Ca n'Humet (matí)		
Dijous 30		FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ		
MAIG	Divendres 1	FESTA DEL TREBALL		
	Dilluns 4	REUNIÓ VIATGE 4t	REUNIÓ DE FAMÍLIES DE 1r i 2n, PROJ. HOME	
	Dimarts 12	V Olimpíada matemàtica Escolàpies		
	Dissabte 23	Trobada INTERBÀSQUET ESCOLÀPIES a MASNOU		
JUNY	Dilluns 1	FESTA LOCAL		
	Dimarts 2, dimecres 3, dijous 4, divendres 5, dilluns 8	Crèdit de síntesi 1r + 2n + 3r ESO (english)		
		VIATGE DE FI D'ESTUDIS 4T ESO (de dilluns 1 a divendres 5)		
		COLÒNIES 2n ESO (3, 4 i 5) A "MAS CABÀLIES" (RIPOLLÈS)		
	Dissabte 13	FESTA DE L'ESCOLA		
	Dimecres 17	Sortides i activitats tutorialis		
		PROVES EXTRAORDINÀRIES JUNY		
	Divendres 19	Comiat del curs – FI DE CURS		
Divendres 26	LLIURAMENT DE NOTES FINALS – TROBADA AMB FAMÍLIES			

Puntualitat i assistència

Per al bon funcionament de l'etapa de l'ESO, el claustre de professors/es valora:

LA PUNTUALITAT I L'ASSISTÈNCIA

a. L'alumne/a que arriba tard a primera hora del matí o de la tarda, s'haurà d'esperar fora de classe l'estona que duri la reflexió inicial (el bon dia, el bona tarda) de l'aula. Se li anotarà un retard.

b. Quan es produeixi el **4t retard no justificat**, la família rebrà una notificació d'aquest fet i quan s'esdevingui el 7è es citarà a la família per entrevistar-se amb el tutor de l'alumne. En el cas que s'arribés a 10 retards es citarà la família per entrevistar-se amb el cap d'estudis.

c. Si el nombre de retards va en augment, el cap d'estudis enviarà una segona notificació formal a la família comunicant la sanció oportuna.

d. L'absència d'un alumne/a ha de ser justificada pels pares, o bé per via telefònica el mateix dia a primera hora, o bé per via agenda amb anterioritat. Les absències no justificades són degudament controlades (es truca a casa), i apareixen registrades en el butlletí de notes.



Convivència

Si l'alumne/a dificulta el funcionament de la classe o ha de ser avisat repetidament pel professor/a, se li fa, en la mateixa classe, un **registre d'incidents**. En aquest full s'especifica el motiu de l'incident, tant per part de l'alumne/a com pel professor/a, i l'alumne/a pot escriure-hi el fet. L'alumne/a ha de romandre a la classe.

Si l'alumne/a segueix incidint en un comportament negatiu o fa una falta greu, és expulsat/da de classe, i ha d'anar a l'espai on se li indiqui. El tutor personal en farà el seguiment.

Ara bé, un alumne/a que acumula diversos registres d'incidents en un mateix trimestre, pot ser requerit pel seu tutor personal, a la coordinació de tutors o, en darrera instància, a la comissió de convivència.

Tant el tutor personal, com la coordinació de tutors o bé la comissió de convivència, poden decidir aplicar qualsevol tipus de sanció en funció del fet esdevingut.





Com a última instància, per als casos més greus, es pot decidir obrir un expedient sancionador a l'alumne.

L'alumne/a que no té **cap registre d'incidents** durant un trimestre té un plus de bonificació en l'àrea de tutoria.

La coordinació de tutors la formen els dos tutors d'aula, i es reuneixen setmanalment. La comissió de convivència la formen el cap d'estudis de l'etapa i el Director pedagògic, i es troba regularment. En aquestes reunions s'hi incorporarà, si es creu convenient, la responsable del menjador i, en determinats moments altres professors. La funció d'aquesta comissió és vetllar pel bon funcionament de la convivència a l'etapa. Qualsevol actuació de convivència serà comunicada a les famílies de manera immediata.

Ús dels armariets personals a l'ESO

1. L'objectiu de disposar dels armariets personals a les aules és el de facilitar l'activitat escolar de l'alumnat, evitant trasllats de material innecessaris i alhora procurar que el material quedi resguardat.

2. Entenem, des de l'escola, que cada alumne/a ha de vetllar pel seu material, ja sigui socialitzat, personal o de l'escola. L'ús dels armariets pretén ajudar en aquesta línia, per tal d'aconseguir un cert ordre a les aules. Alhora seguirem educant per vetllar pel material comú i el de la resta de companys.

3. L'armariet serà d'assignació nominal i restarà dins de l'aula. Cada armariet personal porta un número d'identificació i UNA clau assignada.

4. A principi de curs el cap d'estudis d'ESO assignarà a cada alumne un armariet, del qual se n'haurà de fer responsable fins al mes de juny, que és quan haurà de retornar la clau.

5. En cas que l'armariet hagi sofert algun dany, tant en el seu interior com a fora, o se n'hagi extraviat la clau, es tramitarà la factura pertinent del desperfecte a la família. De la mateixa manera, si es detecta que un alumne/a fa un mal ús dels armariets dels companys, se li podria retirar el dret de disposar-ne d'un el que resta de curs.

6. L'armariet ha de servir per dipositar-hi només material escolar (llibres, llibretes, carpeta, papers, estris d'escriptura i material de treball. Queda prohibit el seu ús per dipositar-hi objectes que per les seves característiques o composició puguin ser considerats com a perillosos, nocius, o que atemptin contra



les normes del centre. Els tutors, professors, personal d'administració i serveis del centre podran realitzar revisions, sense previ avís, si les circumstàncies ho requereixen.

7. És responsabilitat de l'alumne/a tot el material que dipositi a l'armariet personal. En cas de pèrdua o robatori del contingut, el centre no se'n farà responsable.

8. Als armariets no s'hi podrà enganxar res, ni per la part de fora ni en el seu interior (enganxines, fotografies, etc) ja que l'alumne/a la farà servir només un any, però després l'hauran d'utilitzar molts altres companys/es en els anys posteriors.

Hàbits d'higiene a l'àrea d'Educació Física



A l'etapa de Secundària l'adolescent experimenta uns canvis corporals que requereixen la consolidació dels hàbits d'higiene a la classe d'educació física.

Aquesta és una tasca que es desenvoluparà al llarg de tota la formació de l'alumne/a.

Les normes per a l'etapa de Secundària que caldrà respectar són les següents:

Equipatge esportiu **de l'escola** (samarreta, pantalons, xandall).

L'ALUMNE/A POT PORTAR EL NOU EQUIPATGE ESPORTIU DE L'ESCOLA (BLAU), O EL DE CURSOS PASSATS (GRIS I VERMELL).

Calçat esportiu i mitjons.

Al poliesportiu municipal no es permet accedir a la pista amb calçat que vingui del carrer. L'alumne/a haurà de portar el calçat esportiu **dins** la bossa.

És obligatòria la dutxa a les instal·lacions tot seguit de la realització de l'activitat física: l'alumne/a ha de portar tovallola, xanquetes i sabó, així com també la roba de recanvi.

Telèfons mòbils

1. Els telèfons mòbils no són requerits pel centre, per tant el centre NO es farà responsable de possibles danys o pèrdues.

2. Tot i això, tot alumne que dugui el telèfon mòbil a l'escola **L'HA DE DESAR OBLIGATÒRIAMENT** a la taquilla personal de la seva classe, a les 8,30h i a les 15,30h. El telèfon ha d'estar desat i apagat.

3. Qualsevol professor o personal de l'escola que vegi un alumne que fa ús del telèfon mòbil sense autorització, en qualsevol àmbit i moment de la jornada escolar, li serà requerit i l'alumne haurà de lliurar l'aparell. El telèfon serà custodiat pel cap d'estudis, el director pedagògic o la persona responsable de les activitats de menjador.

Un cop requisat, l'aparell es retornarà a l'alumne al final del dia, setmana o mes, sempre i quan els pares n'estiguin assabentats. Seguint el protocol marcat pel centre, en funció del número de vegades en què s'hagi d'actuar amb el mòbil d'un alumne, el retorn de l'aparell s'espaiarà més en el temps. Aquesta normativa es comunicarà als alumnes des de les tutories.

Vestimenta

1. Tal com recull el reglament de règim intern de l'escola, els alumnes han d'anar vestits de manera adequada.

2. Si detectem des de l'escola que la vestimenta està totalment fora de lloc, es fan visibles senyals o missatges ofensius, o que inciten al consum de substàncies prohibides al recinte escolar per a menors d'edat, o qualsevol tipus de violència explícita, adreçarem l'alumne que vagi a casa per canviar-se de roba. Els pares seran informats i hauran de venir a buscar l'alumne al centre o autoritzar perquè algú el vingui a buscar per tal de poder anar a casa a canviar-se.





Fundació Escolàpies- Escolàpies El Masnou

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

Jaume I, 3
Tel. 93 540 31 36
08320 EL MASNOU

som a les xarxes:

www.escolapieselmasnou.org
www.ampaescolapieselmasnou.org

 [escolapies_mas9](https://www.instagram.com/escolapies_mas9)

 [@Escolapies_Mas9](https://twitter.com/Escolapies_Mas9)

e-mails:

direccipedagogica@escolapieselmasnou.org
capestudissecundaria@escolapieselmasnou.org
secretaria@escolapieselmasnou.org